

Informe de Objetivos de Desarrollo Sostenible



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



1.- Introducción

Desde su creación, la Universidad de San Martín de Porres ha contribuido con el desarrollo del país mediante la formación profesional de sus estudiantes, gestionando sus actividades y sus impactos con la comunidad y el ambiente, de modo socialmente responsable, desarrollando vínculos con la comunidad estudiantil y sus otros grupos de interés, para responder a sus necesidades y expectativas.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la USMP es transversal a los ejes esenciales que guían las actividades de la universidad: la formación, investigación, proyección a la comunidad y gestión institucional, las mismas que se sustentan en sus valores institucionales y en su compromiso con el desarrollo del país, contribuyendo a una sociedad más justa y equitativa, a la disminución de la desigualdad y al cuidado del ambiente, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Estos objetivos son una guía global para abordar una amplia gama de desafíos y mejorar la vida de las personas en todo el mundo, al tiempo que se protege el medio ambiente y se promueve el desarrollo sostenible. Los ODS son un llamado a la acción para gobiernos, organizaciones, empresas y toda la sociedad en su conjunto, con el fin de lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

El ODS del presente informe se enfoca en el siguiente tema: ODS 13 Acción por el clima.

CRITERIO PARA ELABORAR EL INFORME ODS

En el contexto de la responsabilidad social universitaria (RSU), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan una guía fundamental para alinear las actividades académicas, de investigación y de extensión con las prioridades globales en sostenibilidad. La elaboración de informes sobre los ODS constituye una herramienta esencial para monitorear, evaluar y comunicar el impacto de las acciones realizadas por las instituciones de educación superior. Estos informes no solo promueven la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también refuerzan el compromiso de las universidades con su entorno y su papel como agentes de cambio en la sociedad.

El ODS 13 se centra en la necesidad de adoptar medidas urgentes para acabar con el cambio climático que afecta a todos los países del mundo. Según relata la ONU, los científicos dedicados a las cuestiones climáticas ya han demostrado que las personas somos responsables del calentamiento global de los últimos 200 años. Las actividades humanas, tales como la quema de combustibles fósiles, la deforestación, la pérdida de bosques o las actividades agrícolas y ganaderas que usan fertilizantes y otros productos químicos, han sido el principal motor del cambio climático.

Por su parte, la FILIAL NORTE UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES (FN - USMP), en su fiel compromiso por mejorar la calidad de vida y brindar mejores oportunidades, contribuye activamente al logro de los ODS a través de la enseñanza, investigación y participación comunitaria de sus estudiantes. El mismo que, gracias a su vocación y amor al prójimo, cada día se esfuerzan más por realizar las diferentes actividades a favor de alcanzar las metas trazadas. A continuación, se detallan las acciones realizadas por los Programas de Administración y Negocios Internacionales asumidos con responsabilidad y altruismo.

2.- Descripción de las actividades realizadas en el Programa de Administración y Negocios Internacionales.



ACCIÓN POR EL CLIMA



1.- Primera charla a los alumnos de la sede Balta sobre Responsabilidad Social.

Resumen de actividad ejecutada:

Se llevó a cabo la "Primera charla sobre Responsabilidad Social" dirigida a los alumnos de la sede Balta. La actividad incluyó una introducción conceptual sobre responsabilidad social, su importancia en el ámbito académico y profesional, y ejemplos prácticos de su aplicación en el contexto local. Se utilizó una metodología participativa, con casos reales y espacios de diálogo para fomentar el compromiso.

Logro obtenido:

Se logró sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la responsabilidad social como parte de su formación integral, despertando interés en participar en proyectos futuros.



2.- Coordinación con diferentes instituciones para concretar las charlas sobre ODS 13. - Coordinación con el Área de Meteorología SENAMHI.

Resumen de actividad ejecutada:

Se realizaron coordinaciones con diversas instituciones para concretar las charlas relacionadas con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 13: "Acción por el Clima". Además, se inició contacto con el Área de Meteorología del SENAMHI para asegurar la participación de especialistas en el tema, quienes proporcionarán información técnica y actualizada sobre el impacto del cambio climático en el Perú.

Logro obtenido:

Se confirmará la colaboración de instituciones clave y del SENAMHI para las charlas, garantizando contenido relevante y respaldado por expertos. Esto fortalece la calidad de la iniciativa y fomenta la sensibilización y acción climática entre los asistentes.



3.- Coordinación para definir lugar, fecha y hora de las ponencias.



4.- Iniciativa para contactar con los profesores responsables de RSU en la FN. A la fecha no se cuenta con una persona responsable de toda la unidad en la FN.

Contacto profesores encargados unidad de RSU FN

JUAN CESAR FARIAS RODRÍGUEZ

Estimada Prof. Mónica, buenos días Me sería de mucha utilidad tener el contacto de los profesores encarga...

Mié 20/03/2024 10:21

MONICA YSABEL ORTEGA CABREJOS

Para: JUAN CESAR FARIAS RODRÍGUEZ

CC: COORDINACION FACULTAD ADMINISTRACION FILIAL NORTE; y 5 más

Mié 20/03/2024 11:23

Estimado docente muy buen día, por el presente le informo que la coordinación de programa lidera los distintos encargos para asegurar sus evidencias, en cada semestre.

En Filial Norte no tenemos una persona que lidere la Responsabilidad social universitaria, por lo que queda enmarcado a través de los distintos programas.

Ese tema, se enfatizó el año 2023 durante una capacitación que brindó el docente Pablo Molinero (responsable de RSU en Derecho e Ing. Industrial) e invitó a través de las coordinaciones de programa a los docentes responsables de esa actividad.

Le sugiero, dada su iniciativa, canalizarla con su Coordinadora de programa, a fin que ella evalúe su pedido y de ser positivo, lo contacte con los docentes a través de las coordinaciones respectivas, como corresponde.

Cordialmente,

5.- Programa que incluye charlas sobre ODS 01 y 13.

Cc: JORGE IVAN CHAMBERGO HURTADO DE MENDOZA <jchambergoh@usmp.pe>

Asunto: ACTIVIDADES: Semana de Administración 2024 I - Lunes 13 al sábado 18 de mayo

Estimados docentes:

En el marco de la "Semana de Administración 2024 I" en la Filial Norte, se han programado las siguientes actividades a las cuales deben asistir los docentes y estudiantes de ambos programas, según el siguiente detalle:

Día	Horario	Lugar	Actividad	Asistentes
Lunes 13	17:00 – 18:00	Aulas de clase de cada asignatura	Seminario: Perspectivas y Tendencias en Operaciones Logísticas y Marketing Lima Inscripción individual: https://forms.office.com/r/qXSGQea8RT Link del evento: https://usmp-edu-pe.zoom.us/j/81042472437	Todos los estudiantes de ambos programas
Martes 14	08:30 – 13:00 15:30 – 20:00	Auditorio La Pradera	XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios Filial Norte	Todos los estudiantes de ambos programas
Miércoles 15	11:00 – 13:00	Aula 207 Balta	Charlas Filial Norte: ODS1 - No a la pobreza Ods13 – Acción Climática	Estudiantes del 3er y 4to ciclo, ambos programas
Miércoles 15 Jueves 16 Viernes 17	Ver programa de conexiones	Aulas de clase de cada asignatura	XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios Lima Canal SUM-USMP (YouTube) https://www.youtube.com/@sumusmp5247/streams	Todos los estudiantes de ambos programas

Elaborado por el Programa de Administración y Negocios internacionales en coordinación con la responsable de la UAC FN - USMP

6.- Evidencia de charlas ODS 01 y 13, No a la pobreza y Acción climática respectivamente.

UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA				
PROGRAMAS ADMINISTRACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES				
USMP-FN				
CHARLAS ODS 01 - NO A LA POBREZA Y ODS 13 - ACCIÓN CLIMÁTICA				
PONENTE: ODS1 - MABEL GABRIELA SOLIS SERQUEN				
PONENTE: ODS13 - JOEL ALANÍA SUMARAN				
FECHA: 15/05/2024				
LUGAR: AULA 207 SEDE BALTA				
ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRES	CÓDIGO	PROGRAMA	FIRMA
1	Troncoso Quezada Erick	72423011	Administración	
2	Delz Díaz Karín Lisbet	73096409	Administración	
3	Quereñe Nevado Carolina	73218169	Administración	
4	Vásquez Perilla Bielka	7460323	Administración	
5	Celdrón Viquez Alondro	71411840	Administración	
6	Salazar Torres Arlene	71019896	Administración	
7	Morales Corcuera Marlene Mariela	72390560	Administración	
8	Reinaga Díaz Meryel Thedy	73134062	Administración	
9	Fuentes Górriz Gissela Nival	72281902	Administración	
10	Lozano David Angel Aly	74023999	Administración	

Predicciones de texto: activado

Accesibilidad: es necesario investigar

Concentración

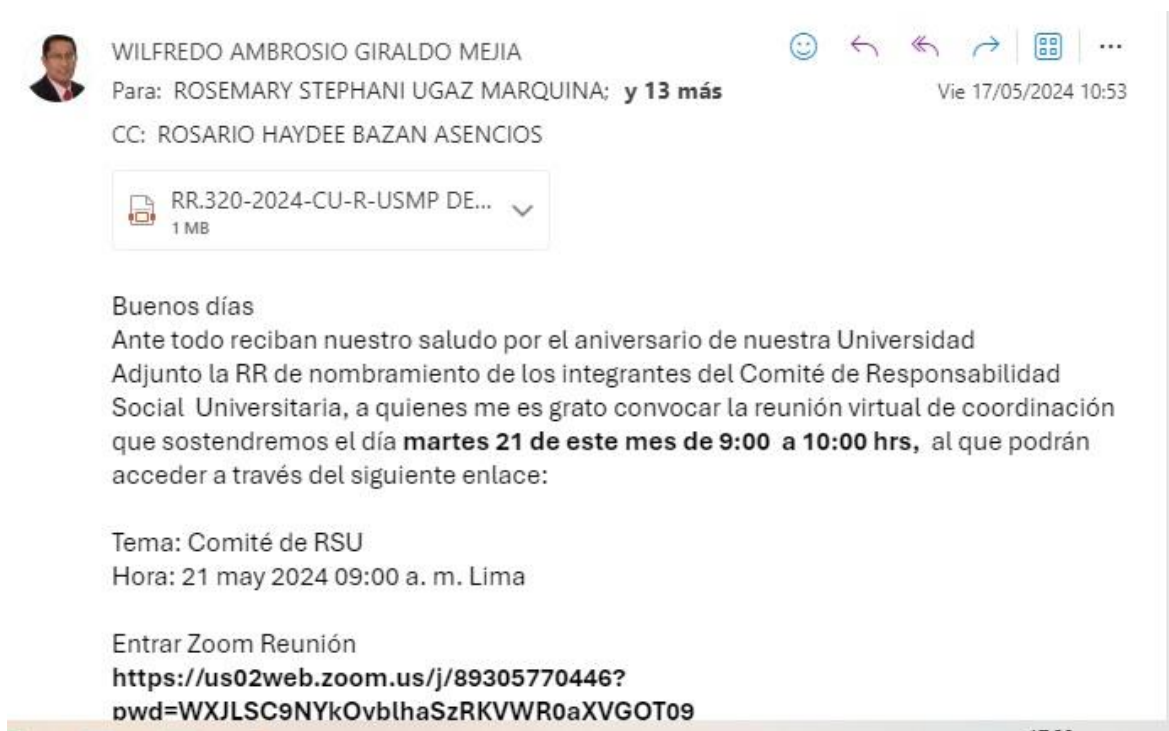
7.- Voluntariado en acción. Actividad en el Parque Heysen.

Resumen de actividad ejecutada:
Se desarrolló la actividad "Voluntariado en acción" en el Parque Heysen, en el marco del ODS 13: "Acción por el Clima". Participaron voluntarios en labores de reforestación, limpieza de áreas verdes y talleres educativos sobre la importancia de mitigar el cambio climático a viaje.


Logro obtenido:
Se recuperaron espacios naturales en el parque, se plantaron especies nativas y se sensibilizó a los participantes ya la comunidad local sobre prácticas sostenibles. La actividad fortaleció el sentido de responsabilidad ambiental y el compromiso ciudadano con el cuidado del medio ambiente.








8.- Convocatoria del Comité RSU (Lima). Nombramiento de integrantes nuevos.



9.- Postergación de la actividad Desayuno empresarial 2024 I.



GIANCARLO BARANDIARAN ESPEJO
Para: JUAN CESAR FARIAS RODRÍGUEZ




Lun 27/05/2024 17:33

Estimado profesor César:

Con un saludo cordial, paso a comentarle que referente al Desayuno Empresarial propuesto para el presente ciclo 2024-I, luego de la última reunión del día viernes 24 de mayo con la Sra. Pamela Mendoza, encargada de la oficina de Seguimiento al Graduado de filial Norte, el Desayuno se ha postergado para el próximo ciclo 2024-II por varios factores, unos de los principales es la agenda del ponente de renombre que participaría en dicho evento.

Atento a sus comentarios.

Cordialmente,





USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES
Facultad de
Ciencias Administrativas
y Recursos Humanos






Mg. Giancarlo Barandiarán Espejo

10.- Primera reunión convocada por el Comité de RSU (Lima), periodo 2024 II


Reunión de Comité RSU: Estatus por Facultad/Instituto información para elaboración REPORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL 2024




AUGUSTO ANTONIO NELSON RAMIREZ MALPICA
Para:  ROSEMARY STEPHANI UGAZ MARQUINA; **y 12 más**



Vie 16/08/2024 10:16

**Importancia alta**

 Reenvió este mensaje el Vie 16/08/2024 12:06.

Buenos días,

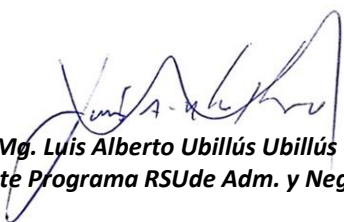
En la reunión del comité del día martes deberán sustentar sus avances para completar la información que se utilizará para elaborar el REPORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS 2024.

Elaborado por el Programa de Administración y Negocios internacionales en coordinación con la responsable de la UAC FN - USMP

11.- Publicación en Facebook.

LINK: Evidencia de publicación de las actividades.
<https://www.facebook.com/share/p/19kbVj5qFu/>

Estos logros reflejan el compromiso del programa con la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la generación de impactos positivos en los estudiantes y la comunidad.



Mg. Luis Alberto Ubillús Ubillús
Docente Programa RSUde Adm. y Neg. Int.



Informe Objetivos de Desarrollo Sostenible



1.- Introducción

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 11: Acción por el clima, tiene como propósito específico adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Una de sus metas es mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana para limitar el aumento global de la temperatura muy por debajo de los 2 °C, o incluso de 1,5 °C; siendo indispensable que el mundo transforme sus sistemas energéticos, industriales, de transporte, alimentarios, agrícolas y forestales.

El cambio de conducta respecto a nuestro entorno es una tarea que debe realizarse en los colegios de manera sostenida, apelando a las estrategias de enseñanza-aprendizaje prácticas y efectivas y con el uso de herramientas de la comunicación para internalizar y fortalecer la información que reciben los escolares sobre reducir, reusar, reciclar, segregar y almacenar, para que tomen las decisiones pertinentes frente a la situación que afecta los recursos naturales.

En Chiclayo y sus distritos existen distintas causas que incurren en la contaminación ambiental, como el arrojo indiscriminado de desechos en calles, alrededores de los mercados y canales de regadío, generando puntos críticos infecciosos. Tal comportamiento, se debe a las limitaciones para el cumplimiento del servicio de limpieza pública por parte de la institución encargada y a las prácticas inadecuadas de manejo por parte de la población, que no cumple con los horarios establecidos para disponer sus desperdicios o los arrojan en cualquier lugar.

El diario La República –edición norte- publicó en setiembre de 2023 que, el Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA) confirmó la existencia de 175 puntos críticos de acumulación de basura en la provincia y se estima que la situación empeore o, por lo menos, se mantenga, lo que seguirá afectando la vida social, ambiental y económica de las ciudades que la conforman.

En tal sentido, el Programa de Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Martín de Porres se propuso enfrentar tal situación con la aplicación de un plan de educación comunitaria no formal denominado “Buenas prácticas ambientales como contribución a la sostenibilidad glocal”, dirigido a escolares del 4to año de secundaria de la I.E. Pedro A. Labarthe Durand, que incluye la realización de un taller instructivo, difusión interna de campaña social (spots, podcast y flayer) sobre el manejo adecuado de los residuos generados, con la finalidad de crear conciencia, cultura y sensibilidad ambiental para mitigar el daño al medioambiente.

2.- Descripción de las actividades realizadas

Exploración de la realidad en los alrededores de la USMP-FN, Presentación de proyecto, gestión para la autorización de aplicación del plan de educación comunitaria no formal.

Junto a los estudiantes de la asignatura Responsabilidad Social de las Organizaciones del Programa de Ciencias de la Comunicación se realizó la tarea de exploración de la realidad en el ámbito de influencia de la Universidad San Martín de Porres – filial norte con la finalidad de determinar en qué se debía trabajar para contribuir al bienestar de las personas que habitan en el lugar. Luego, se presentó el proyecto de la actividad plan de educación comunitaria no formal “Buenas prácticas ambientales como contribución a la sostenibilidad glocal”, a la Coordinación del Programa de Ciencias de la Comunicación y se gestionó la documentación pertinente para obtener el permiso de aplicación, en la I.E. Pedro Abel Labarthe Durand”.

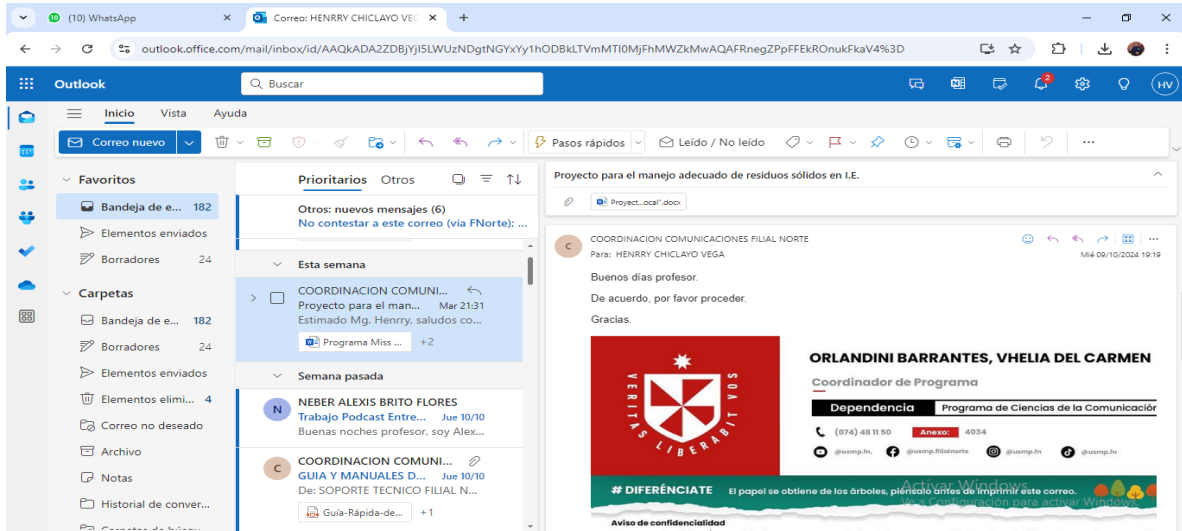
La dirección del citado plantel otorgó la autorización y se establecieron los acuerdos con la Subdirección del turno de la tarde para el desarrollo de lo planificado.

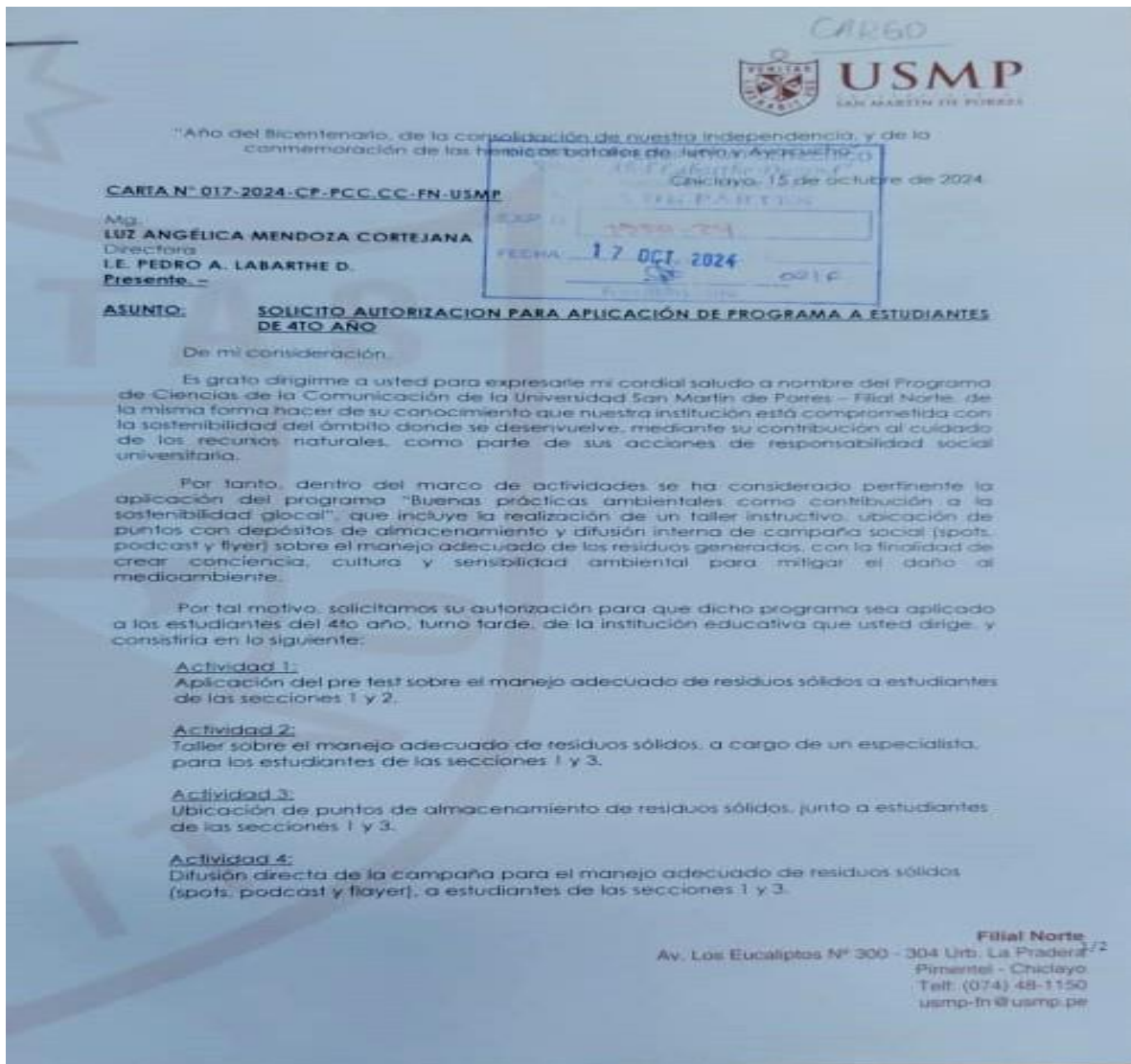
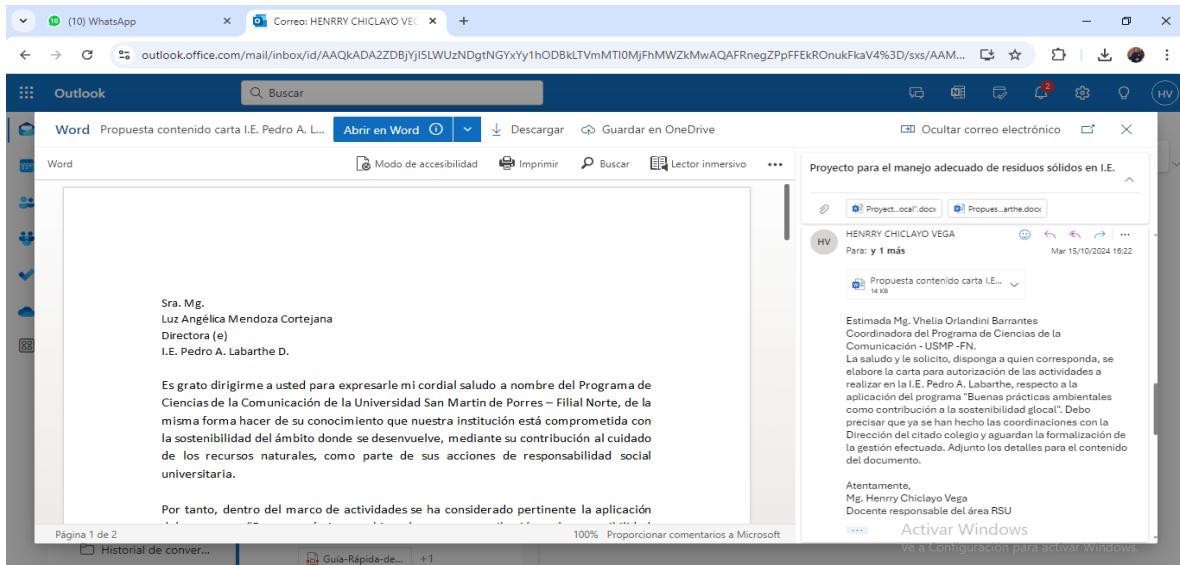




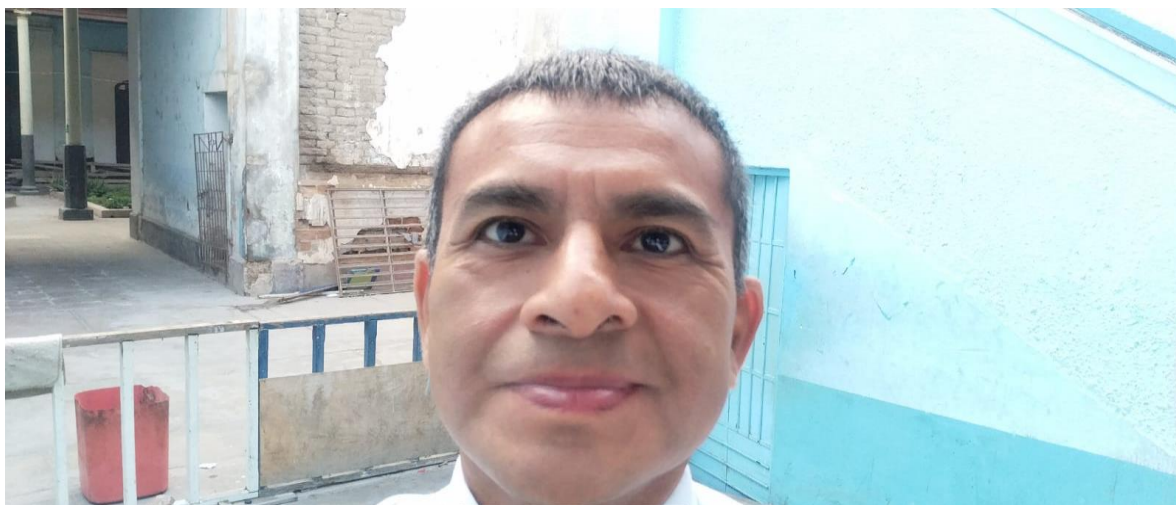
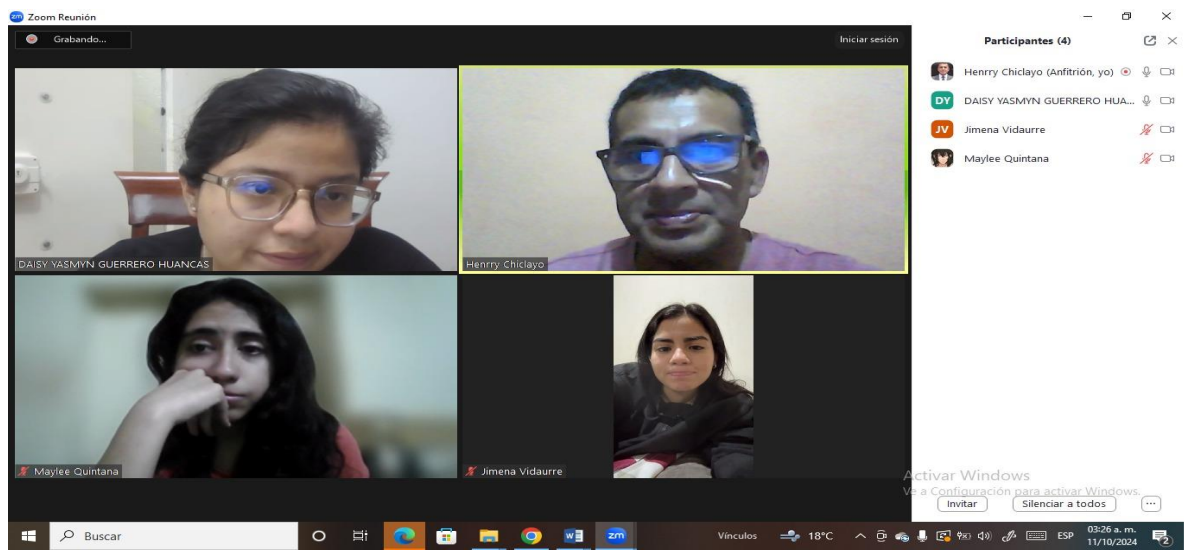














ESPECIALIDADES TÉCNICAS

CARPINTERÍA



CONSTRUCCIÓN CIVIL



COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA



ELECTRÓNICA



ELECTRICIDAD



QUÍMICA INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA



MECÁNICA DE PRODUCCIÓN



MECÁNICA AUTOMOTRIZ



"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS
HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE

GOBIERNO REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CHICLAYO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA CON FORMACIÓN TÉCNICA

"Pedro Abel Labarthe Durand"

COD. MODULAR: 0453605 COD. LOCAL: 276046

Chiclayo, 2024 octubre 18.

OFICIO N° 398-2024-D-IESFT"PALD"

Magister:

VHELIA ORLANDINI BARRANTES

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE CIENCIAS

DE LA COMUNICACIÓN – FILIAL NORTE

UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES

Ciudad.

ASUNTO

: **AUTORIZA APLICACIÓN DE PROGRAMA A ESTUDIANTES
DEL 4TO. GRADO.**

Ref.

: Exped. N° 1950-2024

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para expresarle el cordial saludo y en atención al documento de la referencia, manifestarle que, se autoriza la aplicación del Programa "Buenas Prácticas ambientales como contribución a la sostenibilidad global" dirigida a los estudiantes del Cuarto grado de la sede de Pimentel; debiendo coordinar previamente con la Sub-Directora del turno la programación de las fechas de aplicación y horarios.

Hago propicia la ocasión para hacerle llegar las consideraciones del singular aprecio y estima.

Atentamente,

c.c.: Sub-Dir. Plan., Lt.

JCCO-D
esbd-sie


M^{ra} Lic. Angélica Mendoza Castegnas
DIRECTORA (e)
I.E. POLITECNICO
"PEDRO ADEL LABARTHE DURAND"

Calle Tacna N° 400 - Chiclayo

☎ 074-604793

Km. 3.4 Carretera Pimentel

Email: mpvie-276046@ugelchiclayo.edu.pe

Email: politecnicolabarthe@gmail.com

Entra, Aprende y Sal a Servir

Aplicación del plan de educación comunitaria no formal denominado “Buenas prácticas ambientales como contribución a la sostenibilidad glocal” a estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E. Pedro A. Labarthe D.

La aplicación del Plan se efectuó empleando el método experimental de Cuatro Grupos de Salomón, que consiste en seleccionar 2 grupos experimentales y 2 grupos de control. El proceso seguido fue el siguiente:

- La duración de la aplicación del Plan fue de 4 semanas.
- La muestra seleccionada fueron los y las estudiantes de las 4 secciones del 4to año de secundaria.
- Los grupos experimentales fueron los y las estudiantes de las secciones “A” y “C”; respectivamente.
- Los grupos de control fueron los y las estudiantes de las secciones “B” y “D”; respectivamente.
- En la primera semana, se aplicó el pre test sobre el conocimiento del manejo de los residuos sólidos al grupo experimental de la sección “C” y al grupo de control de la sección “B”. A los grupos experimentales de las secciones “A” y “C”, se les brindó el taller sobre buenas prácticas ambientales.
- En la segunda semana, se les envió a los grupos experimentales de las secciones “A” y “C”, el podcast sobre el manejo adecuado de residuos sólidos, producido por los estudiantes de la asignatura Producción y programación Radial del Programa de Ciencias de la Comunicación de la USMP-FN.
- En la tercera semana, se les envió a los grupos experimentales de las secciones “A” y “C”, el spot de la campaña social ambiental sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos, producido por estudiantes de la asignatura Producción y Programación Radial del Programa de Ciencias de la Comunicación de la USMP-FN. También se envió el flyer sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.
- En la cuarta semana, se aplicó el pos test sobre el conocimiento del manejo adecuado de residuos sólidos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA PARA DESARROLLAR EL
ADECUADO MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN PUNTOS CRÍTICOS -
CHICLAYO, 2024.

Pre test y pos test

Nivel de conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos

Se le solicita colocar una equis (x) en el cuadro que corresponda al número en relación a su respuesta.

- (1) = Muy frecuentemente
(2) = Frecuentemente
(3) = Ocasionalmente
(4) = Raramente
(5) = Nunca

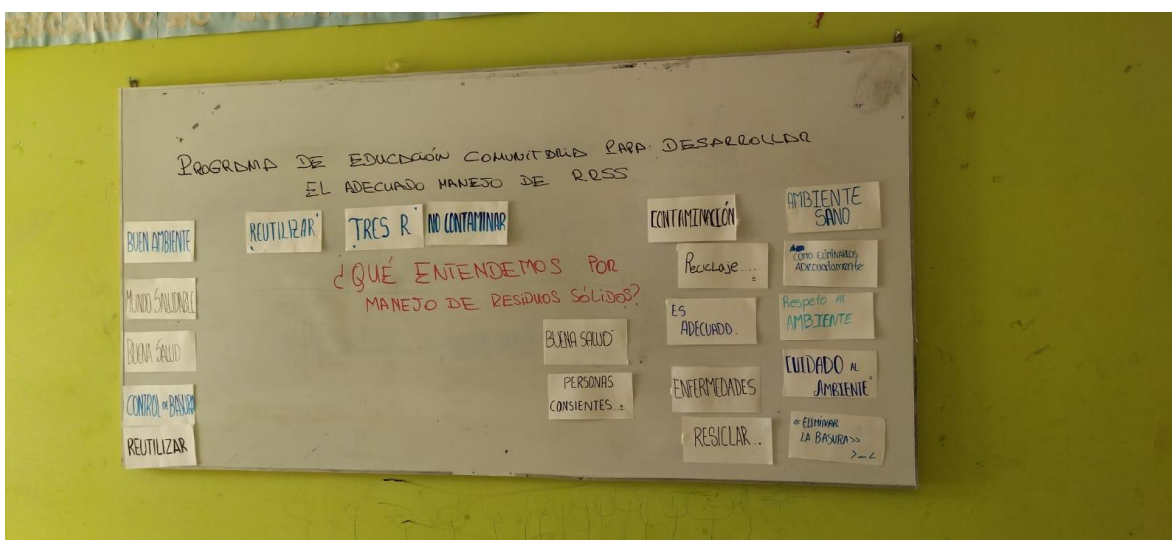
N°	Pregunta	Escalonamiento tipo Likert				
		1	2	3	4	5
1	¿En tu hogar se reduce (disminuye) el volumen de los residuos sólidos que generan?		X			
2	¿En tu hogar se reusan los residuos sólidos que generan?				X	
3	¿En tu hogar se reciclan los residuos sólidos que generan?			X		
4	¿En tu hogar los residuos comunes que generan son segregados y colocados en recipientes, según sus características (orgánicos, papel, plástico, entre otros)?					X
5	¿En tu hogar se reconocen los residuos peligrosos y son separados de los residuos comunes?		X			
6	¿En tu hogar han fijado un lugar para el almacenamiento de los residuos que generan?			X		
7	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los sacan todos los días para que sean llevados por el vehículo recolector?		X			
8	¿En tu hogar sacan los residuos sólidos que generan para que sean llevados por				X	

	los carros recolectores en el horario que ha dispuesto la municipalidad?				X	
9	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los dejan afuera de tu casa (vereda) para que sean llevados por el vehículo recolector?					X
10	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los dejan en un lugar donde hay otros residuos para que sean recogidos por el vehículo recolector?	X				
11	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los sacan al momento que pasa el vehículo recolector ?				X	
12	¿Conoces lo que son los lixiviados ?					X
13	¿Sabes cómo afectan al medio ambiente los residuos acumulados en las calles?			X		
14	¿Sabes cómo afectan a salud de las personas los residuos acumulados en las calles?			X		
15	¿Sabes cómo afectan a las actividades económicas de tu comunidad los residuos acumulados en las calles?				X	

Muchas gracias

Chiclayo, noviembre de 2024











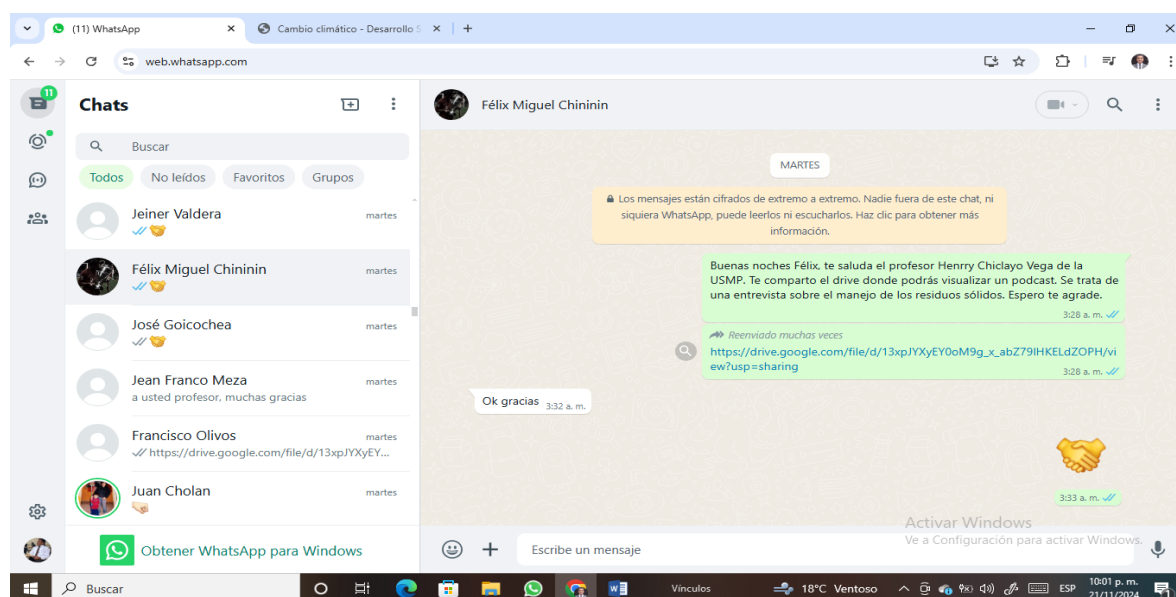


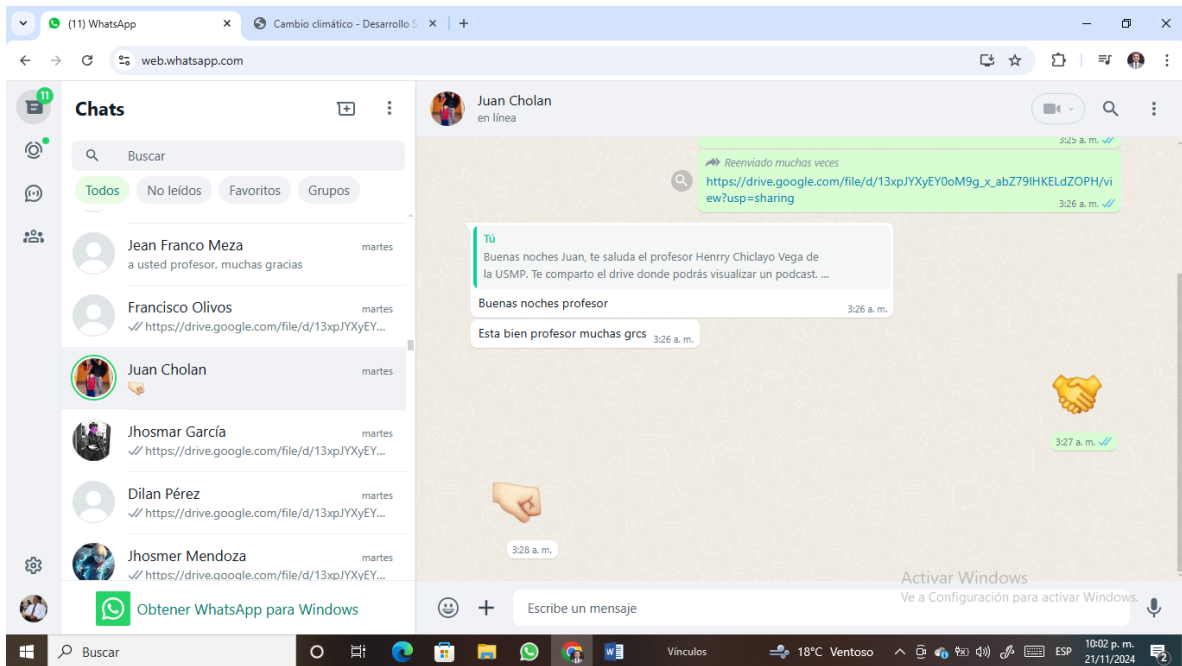
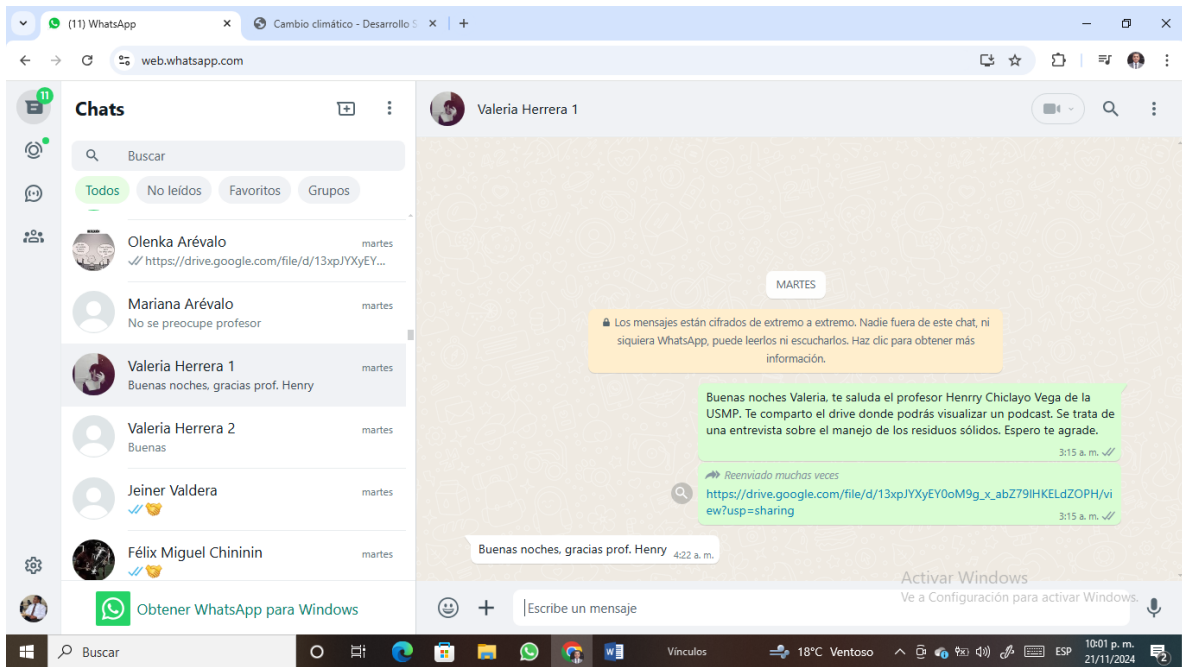
Drive que contiene el podcast para el manejo adecuado de los residuos sólidos:

https://drive.google.com/file/d/13xpJYXyEY0oM9g_x_abZ79IHKELdZOPH/view?usp=sharing

Drive que contiene el spot de campaña social para el adecuado manejo de residuos sólidos:

https://drive.google.com/file/d/1XizeeYvUJU-pdql1ah8FkkmHFYi7GHGs/view?usp=drive_link







Filial Norte

¡SÚMATE Y PARTICIPA!

**MANEJAR ADECUADAMENTE LOS RESIDUOS SÓLIDOS
NO ES UNA OBLIGACIÓN,
ES UNA RESPONSABILIDAD**

¡Cuidemos nuestro futuro!



3.- Logros de la actividad

- En promedio más el 50% de escolares mostraron su conocimiento sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos, luego de haber recibido el plan de educación comunitaria no formal denominado “Buenas prácticas ambientales como contribución a la sostenibilidad global”. Esto es el taller, podcast, spot de campaña radial y flayer.
- Participación del 100% de escolares, según la muestra seleccionada.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA PARA DESARROLLAR EL ADECUADO MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN PUNTOS CRÍTICOS - CHICLAYO, 2024.

POSTEST

Nivel de conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos

Se le solicita colocar una equis (x) en el cuadro que corresponda al número en relación a su respuesta.

- (1) = Muy frecuentemente
(2) = Frecuentemente
(3) = Ocasionalmente
(4) = Raramente
(5) = Nunca

GRUPO EXPERIMENTAL 4TO A (MUJERES)

N°	Pregunta	Escalonamiento tipo Likert				
		1	2	3	4	5
1	¿En tu hogar se reduce (disminuye) el volumen de los residuos sólidos que generan?	3	9	6	1	-
		15.8%	47.4%	31.6%	5.3%	-
2	¿En tu hogar se reusan los residuos sólidos que generan?	2	9	6	1	1
		10.5%	47.4%	31.6%	5.3%	5.3%
3	¿En tu hogar se reciclan los residuos sólidos que generan?	1	11	3	1	3
		5.3%	57.9%	15.8%	5.3%	15.3%

4	¿En tu hogar los residuos comunes que generan son segregados y colocados en recipientes, según sus características (orgánicos, papel, plástico, entre otros)?	1	3	3	7	5
		5.3%	15.3%	15.3%	36.8%	26.3%
5	¿En tu hogar se reconocen los residuos peligrosos y son separados de los residuos comunes?	6	5	3	4	1
		31.6%	26.3%	15.3%	21%	5.3%
6	¿En tu hogar han fijado un lugar para el almacenamiento de los residuos que generan?	4	7	4	3	1
		21%	36.8%	21%	15.3%	5.3%
7	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los sacan todos los días para que sean llevados por el vehículo recolector?	8	5	3	2	1
		42%	26.3%	15.3%	10.5%	5.3%
8	¿En tu hogar sacan los residuos sólidos que generan para que sean llevados por los carros recolectores en el horario que ha dispuesto la municipalidad?	6	9	2	2	-
		31.6%	47.4%	10.5%	10.5%	-
9	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los dejan afuera de tu casa (vereda) para que sean llevados por el vehículo recolector?	6	-	7	1	5
		31.6%	-	36.8%	5.3%	26.3%
10	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los dejan en un lugar donde hay otros residuos para que sean recogidos por el vehículo recolector?	5	6	2	4	2
		26.3%	31.6%	10.5%	21%	10.5%
11	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los sacan al momento que pasa el vehículo recolector ?	6	6	4	2	1
		31.6%	31.6%	21%	10.5%	5.3%
12	¿Conoces lo que son los lixiviados ?	2	5	2	4	6
		10.5%	26.3%	10.5%	21%	31.6%

13	¿Sabes cómo afectan al medio ambiente los residuos acumulados en las calles?	11	6	-	1	1
		57.9%	31.6%	-	5.3%	5.3%
14	¿Sabes cómo afectan a salud de las personas los residuos acumulados en las calles?	13	4	1	-	1
		68.4%	21%	5.3%	-	5.3%
15	¿Sabes cómo afectan a las actividades económicas de tu comunidad los residuos acumulados en las calles?	6	8	2	1	1
		31.6%	42%	10.5%	5.3%	5.3%

GRUPO EXPERIMENTAL 4TO C (VARONES)

N°	Pregunta	Escalonamiento tipo Likert				
		1	2	3	4	5
1	¿En tu hogar se reduce (disminuye) el volumen de los residuos sólidos que generan?	3	4	3	2	-
		25%	33.3%	25%	16.7%	-
2	¿En tu hogar se reusan los residuos sólidos que generan?	2	3	2	3	2
		16.7%	25%	16.7%	25%	16.7%
3	¿En tu hogar se reciclan los residuos sólidos que generan?	2	4	3	1	2
		16.7%	33.3%	25%	8.3%	16.7%
4	¿En tu hogar los residuos comunes que generan son segregados y colocados en recipientes, según sus características (orgánicos, papel, plástico, entre otros)?	1	2	3	4	2
		8.3%	16.7%	25%	33.3%	16.7%
5	¿En tu hogar se reconocen los residuos peligrosos y son separados de los residuos comunes?	3	5	1	2	1
		25%	41.7%	8.3%	16.7%	8.3%
6	¿En tu hogar han fijado un lugar para el almacenamiento de los residuos que generan?	2	5	1	2	2
		16.7%	41.7%	8.3%	16.7%	16.7%

7	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los sacan todos los días para que sean llevados por el vehículo recolector?	5	3	3	1	-
		41.7%	25%	25%	8.3%	-
8	¿En tu hogar sacan los residuos sólidos que generan para que sean llevados por los carros recolectores en el horario que ha dispuesto la municipalidad?	5	6	1	-	-
		41.7%	50%	8.3%	-	-
9	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los dejan afuera de tu casa (vereda) para que sean llevados por el vehículo recolector?	4	-	1	2	5
		33.3%	-	8.3%	16.7%	41.7%
10	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los dejan en un lugar donde hay otros residuos para que sean recogidos por el vehículo recolector?	4	1	5	1	1
		33.3%	8.3%	41.7%	8.3%	8.3%
11	¿Los residuos sólidos que se generan en tu hogar los sacan al momento que pasa el vehículo recolector ?	5	4	2	1	-
		41.7%	33.3%	16.7%	8.3%	-
12	¿Conoces lo que son los lixiviados ?	2	2	1	2	5
		16.7%	16.7%	8.3%	16.7%	41.7%
13	¿Sabes cómo afectan al medio ambiente los residuos acumulados en las calles?	6	3	1	2	-
		50%	25%	8.3%	16.7%	-
14	¿Sabes cómo afectan a salud de las personas los residuos acumulados en las calles?	7	3	1	-	1
		58.3%	25%	8.3%	-	8.3%
15	¿Sabes cómo afectan a las actividades económicas de tu comunidad los residuos acumulados en las calles?	4	5	1	2	-
		33.3%	41.7%	8.3%	16.7%	-

**RELACIÓN DE PARTICIPANTES COMO GRUPOS EXPERIMENTALES DEL 4TO AÑO DE
SECUNDARIA**

SECCIÓN A

Nº	Nombres y apellidos	Nº de contacto
1	Melany Anel Soplapuco	979598118
2	María Fernández Burgos	985037876
3	María Cecilia Hoyos Chávez	933056857
4	Yanela León Hernández	931343920
5	Yasmín Toledo Hurtado	980098550
6	Mireya Morón Calle	968055305
7	Ingrid Loconi Suarez	963140096
8	María Flores Gonzales	952257311
9	Karla Linares Martínez	928653493
10	Damaris Ayala Jacinto	936250440
11	Livertad Conche Llaguento	972805757
12	Valeria Herrera	934205480 939414914
13	Sonya López Cortez	935871807
14	Yosumi Torres Rufino	954534890
15	Olenka Arévalo Yoken	964744390

SECCIÓN C

Nº	Nombres y apellidos	Nº de contacto
1	Yecsson Yacopaico	907211970
2	Axel Ángeles Soplapuco	927556577
3	Cristian Sánchez Cruz	915068607
4	Willian Seclén Carrillo	993791473
5	Len Tomily Sulca Samillán	938422391
6	Jhosmer Yahir Mendoza Márquez	933932259
7	Dilan Milenko Pérez Llatas	971144674
8	Jean Franco Meza Ramírez	940054445
9	Juan Manuel Cholán Tello	960314345
10	Jose Deyvi Goicochea Ballona	902631548
11	Jhosmar David García Montalván	910449175
12	Félix Miguel Chininin Lonzon	925569221
13	Jeiner Armando Valdera Sánchez	927981182
14	Francisco Alejandro Olivos Calderón	971492435

Link de difusión de la actividad

<https://www.facebook.com/share/128vZcQDGKJ/>

Informe de Objetivos de Desarrollo Sostenible



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Programa Ciencias
de la Comunicación

1.- Introducción

Están sucediendo muchos cambios en todo el mundo y las inversiones en energías renovables se han disparado. Aun así, queda mucho por hacer. Para limitar el aumento global de la temperatura muy por debajo de los 2 °C o incluso de 1,5 °C, el mundo debe transformar sus sistemas energéticos, industriales, de transporte, alimentarios, agrícolas y forestales.

Evidentemente, la contaminación de nuestro planeta se incrementa día con día dado que, las personas no terminan de darse cuenta lo trascendental que implica el cuidado de nuestra casa, nuestro planeta: nuestro hogar.

Cada vez, es mayor la cantidad de preocupantes consecuencias que sufrimos a causa de la irresponsabilidad con la que actúan algunas personas sin importarles las repercusiones que esos actos traigan consigo; una de las que podemos mencionar es el cambio climático que, en definitiva, nos perjudicará.

Igualmente, como es de nuestro conocimiento, de no controlarse los efectos del cambio climático elevarán la temperatura media mundial y afectarán negativamente a todos los ecosistemas.

Es pertinente mencionar, lo que António Guterres, secretario general de la ONU, aseveró que estamos jugando una ruleta rusa con la Tierra. "No somos

los dinosaurios, somos el meteorito", dijo en su visita al Museo Americano de Historia Natural de Nueva York, Estados Unidos, por el Día Mundial del Medio Ambiente. Este tipo de aseveraciones reafirma, lamentablemente, el preocupante contexto en el que vivimos.

Quedarnos de brazos cruzados, acabará costándonos mucho más que si tomamos acción inmediata.

En este contexto, desde el programa de Ciencias de la Comunicación de la USMP- FN, se ejecutó la Campaña de Concientización denominada "*La Clase Verde*", basada en el ODS 13: Acción por el Clima, teniendo como objetivo general el de concientizar a los niños sobre el cambio climático.

2.- Descripción de las actividades realizadas en el programa de Ciencias de la Comunicación.

Desde el programa de Ciencias de la Comunicación, a través del área de Responsabilidad Social Universitaria, se planificó esta actividad en cumplimiento del ODS en mención.

Es oportuno indicar, que la realización de esta actividad consistió en una dinámica presentación interactiva, cuyo contenido abarcó acciones preventivas, de problematización y de solución ante el Cambio climático.

Para ello, se seleccionó como muestra a niños de 6 años (1er grado de nivel primaria) de la Institución Educativa Estatal Nicanor De la Fuente Sifuentes- "Nixa" en Ciudad de Dios- Pimentel.

Así también, se contó con la participación de universitarios del programa, quienes previamente fueron a las instalaciones de la mencionada institución educativa para coordinar la realización de la campaña, luego se firmó un acta de reunión.

Posteriormente, el día 26 de marzo se llevó a cabo "*La Casa verde*" desde las 10 a. m. contando con la presencia, además, de autoridades escolares y docentes. Nuestro equipo de Ciencias de la Comunicación, lució un polo de color verde, de acuerdo a la temática, así también nos identificamos con el uso de chalecos del programa.

Para este evento, también se planificó la entrega de pack escolares y de refrigerios que fueron entregados a los niños; se diseñó un marco especial, para el registro fotográfico e igualmente se llevó un show infantil.

A propósito del tema, se realizó una obra teatral cuyo desarrollo explicó dinámica y reflexivamente sobre la importancia de preservar el medio ambiente y las acciones a realizar frente al cambio climático.

De igual modo, para propiciar interacción, se prepararon premios a modo

de motivación para ser entregados a los niños quienes respondan las preguntas respecto de la representación teatral vista. Al mismo tiempo, se determinaron juegos, elaborados con material reciclado para fomentar el aprendizaje lúdico y participativo. Como reforzamiento a lo presentado los universitarios explicaron, de forma didáctica, datos del medio ambiente y su cuidado.

Como parte final, se hizo entrega a la institución educativa botes para basura en los tres colores para su clasificación.

Es importante indicar, que la campaña siguió una metodología integral con el propósito, no sólo de informar sino además inspirar y comprometer a los niños en la adopción de comportamientos responsables hacia el medio ambiente.

Cabe decir, que la coordinación del programa de Ciencias de la Comunicación brindó su apoyo en la ejecución de esta campaña.

Diseño de Isologo:



El diseño del Isologo se basa en una pizarra, como símbolo inicial que se acompaña de la tonalidad verde dado el contexto medioambiental de la campaña, igualmente se observan los elementos gráficos como el planeta animado y junto a ello las hojas, que también están distribuidas dentro de la pizarra y en su conjunto con las letras de color blanco(tiza) establecen el espíritu de la clase: la finalidad de reflexionar sobre el cambio climático. Todo en conjunto manifiesta nuestra búsqueda por un cambio.

Eslogan: *"Unidos por un cambio"*

La planificación del eslogan, se basa en la motivación de ser parte del cambio, que urge en nuestro planeta, con la esperanza que con pequeñas acciones dejar un mejor futuro a las nuevas generaciones.

Acta de reunión



ACTA DE REUNIÓN

El 08 de 03 de 2024 se reunieron, de manera presencial, a las 11 horas en ---
, los estudiantes universitarios de la asignatura de Taller de Gestión de proyectos de
RR.PP. y Dic. Régulo Cespedes, con la finalidad de coordinar sobre la realización de la campaña
de DDS n° 13.
Se acordó el día y el grado en el que se realizará la campaña

Se da por concluida la reunión a las ---- horas y se firma en señal de conformidad.

Karla Cevallos
Directora.



Mg. Régulo E. Manayale C.
DIRECTOR

Firmas y cargos

Evidencias Fotográficas



Niños observando los premios y packs que llevamos para el desarrollo del evento.



Interactuación con los niños de la I.E.



Universitarios desarrollando diversas dinámicas con los niños de la I.E. "Nixa".



Fotografías utilizando el cuadro diseñado para el evento.



Presentación teatral representado por los estudiantes de Ciencias de la Comunicación.



Entrega de packs a los niños de la I.E. "Nixa".



Estudiantes desarrollando una dinámica.



Niños premiados por participar en la dinámica desarrollada.

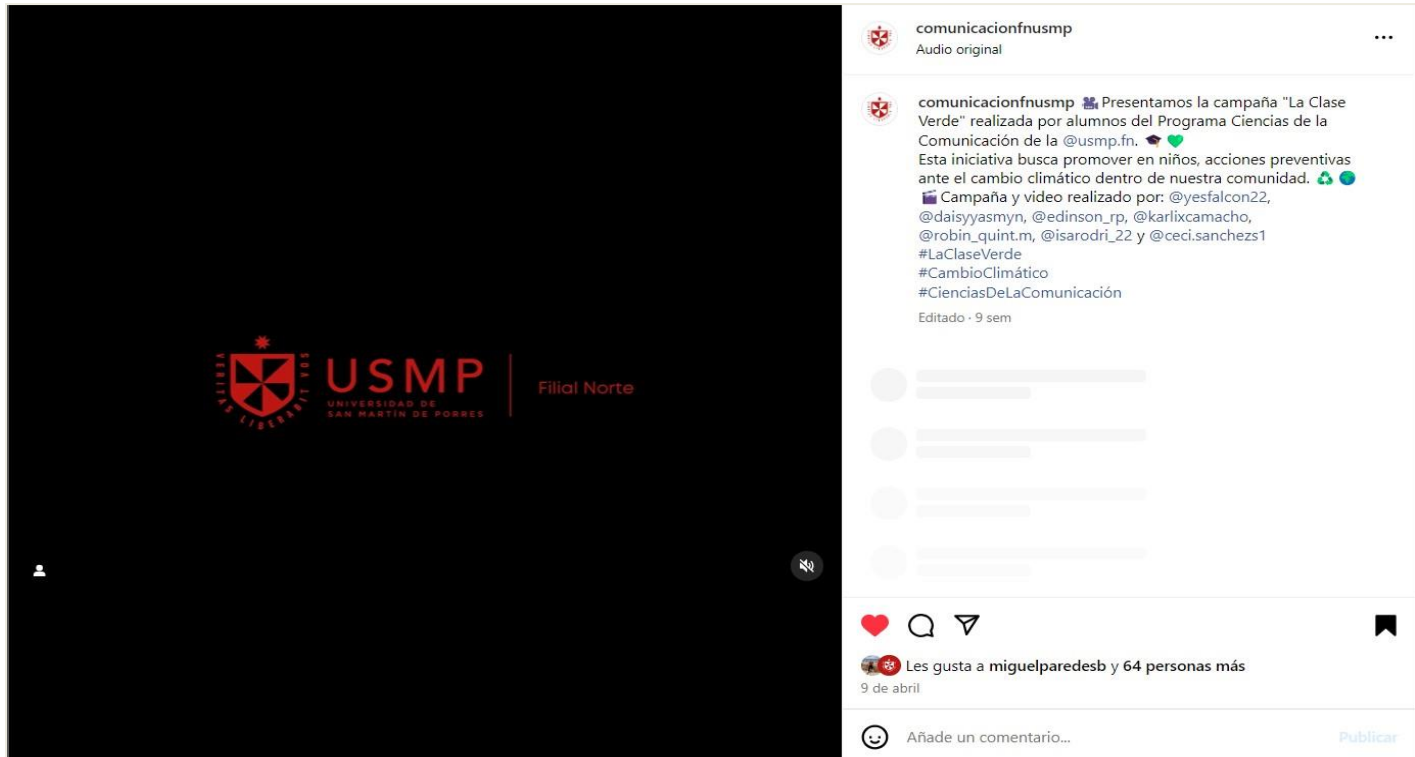


Niños
disfrutando
del show
infantil.



Evidencias de difusión

<https://www.instagram.com/p/C5ixkcAuKpQ/>



<https://www.facebook.com/COMUNICACIONES.USMP.FN/videos/95183401311172>



7

3.- Logros de la actividad

- Concientizar, a temprana edad, sobre la importancia de cuidar al planeta para evitar efectos negativos como el cambio climático.
- Brindar información acerca del impacto de las actividades humanas con respecto al medio ambiente.
- Motivar a los niños para que clasifiquen la basura y la depositen en los botes de acuerdo al color correspondiente.
- Promover en los niños la cultura de protección, de este modo ayuden a cuidar de los animales además de las plantas, iniciando desde su institución y continuando en casa.
- Orientar en el cuidado del agua como forma de cuidado de nuestro planeta.
- Informar sobre el uso de envases biodegradables en respuesta al irresponsable uso de paquetes de poliestireno que, lamentablemente, se acumulan en la vía pública, ambientes u otros espacios donde no deberían estar.

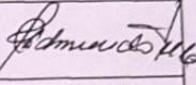
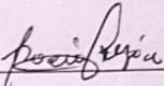
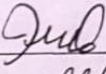
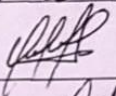
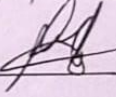
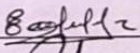


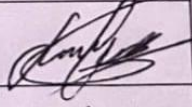
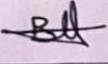


Registro

CAMPAÑA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

"La hora verde"


Punto de ejecución: "Colegio Nicas de la Fuente"

Fecha: 26/03/2024

NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	FIRMA
Régulo E. Manayalle Berpe des	16417107	
Rocio Mejía Montezá	40789827	
Karina Medusa Otero	00255831	
Charlotte Blas Sanchez	16412600	
Vilma Mayanga Barboza	16702022	
Edy T Angelica Vargas Villogue	17537796	
Daisy Yasmya Guerrero Huancor	70889478	
Edinson Wilfredo Ramirez Prieto	72540622	
Juan Pablo Piscoyo Vega	72546135	
Bryan Robin Guirrañilla Mendoza	75396878	
María Cecilia Sandoz Sandoz	77472576	
Olaya Isabel Rodriguez Castillo	17048430	

Encuesta

Campaña de RSU- CC.CC.

 **USMP**
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

" LA HORA VERDE "

ENCUESTA

A nombre de la USMP-FN, reciba nuestro cordial saludo; a continuación le presentamos el cuestionario referente a nuestra campaña. De antemano, agradecemos su gentil participación.

1. La campaña "la hora verde", me pareció:

☒ a. Muy interesante
b. Interesante
c. Relativamente interesante
d. Neutral

2. ¿Crees que es importante aprender sobre el cuidado del medio ambiente?

☒ a. Sí
b. No
c. tal vez
d. Nunca

3. ¿Conoce usted sobre las consecuencias del cambio climático ?

☒ a. Sí
b. No

De responder Sí, especifique de qué problema se trata: CAUSA EL GOLPE DE CALOR

4. ¿Cree que pondría en práctica lo que aprendió en la campaña?

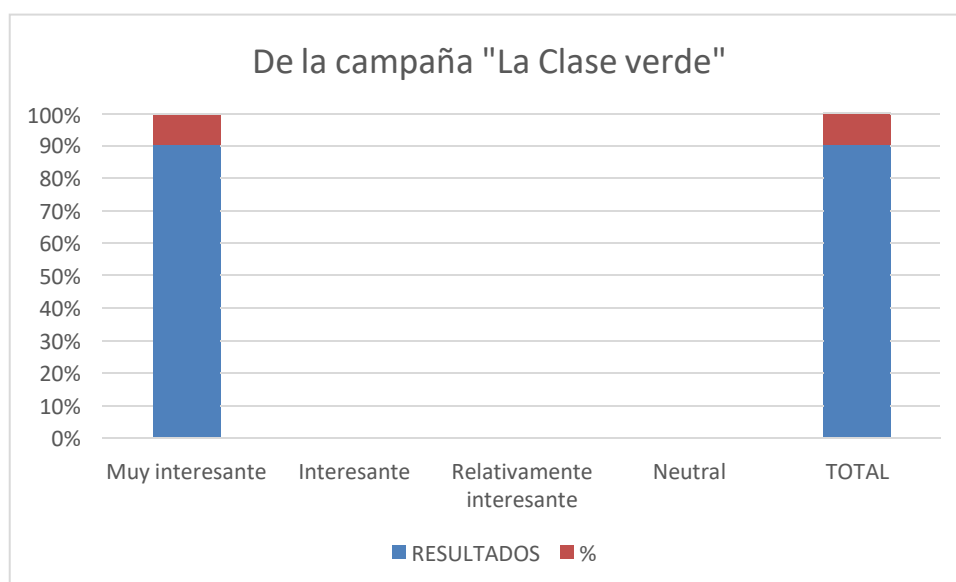
☒ a. Sí
b. No

Especifique: CONCIENCIANDO A LOS PPFS

▲ De acuerdo a las respuestas recibidas, tras la aplicación de la encuesta, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla N° 1: De la campaña "La Clase verde"

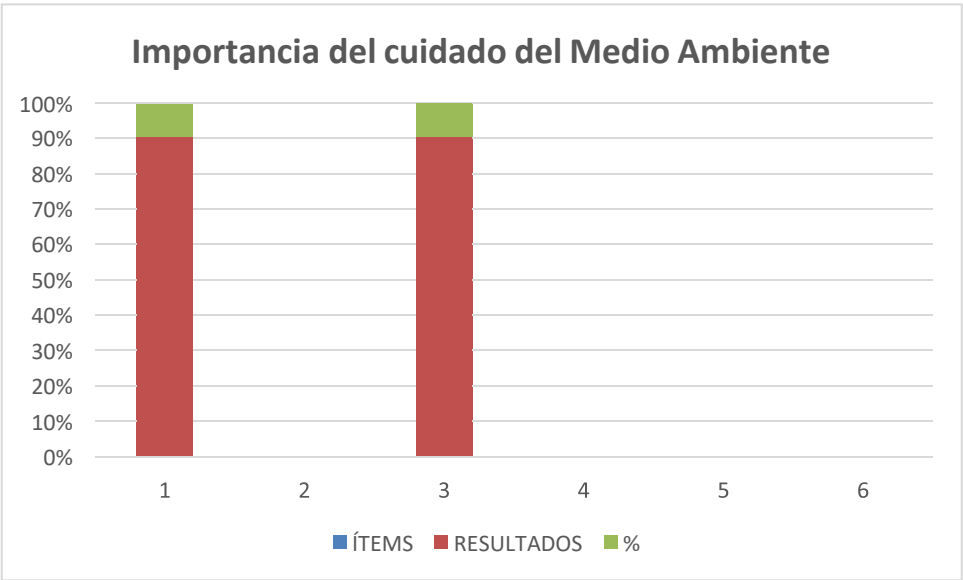
ÍTEMS	RESULTADOS	%
Muy interesante	12	100 %
Interesante	0	0 %
Relativamente interesante	0	0 %
Neutral	0	0 %
TOTAL	12	100 %



Del total de resultados, el 100 % de encuestados manifestaron que le pareció Muy interesante la campaña "La Clase verde".

Tabla N° 2: Importancia del cuidado del Medio Ambiente

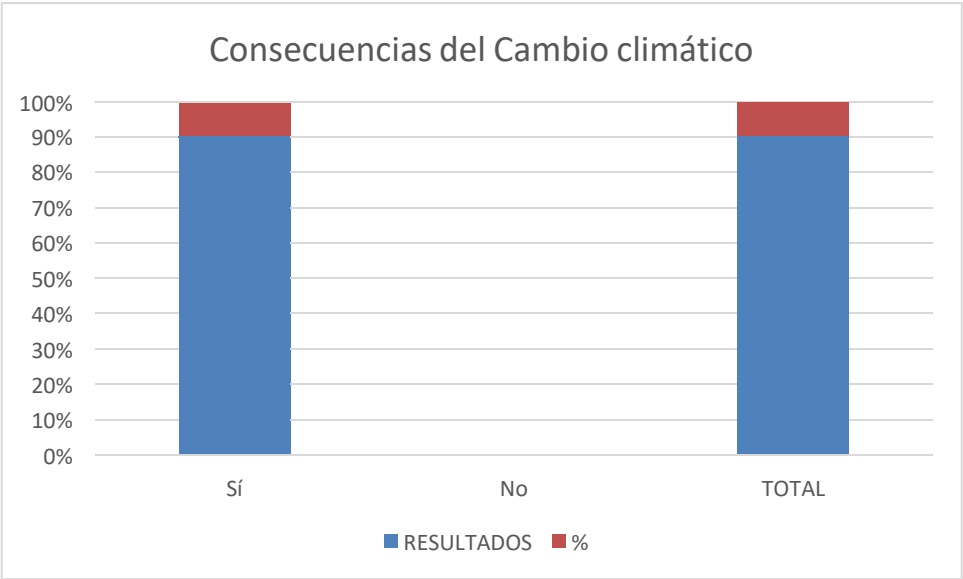
ÍTEMS	RESULTADOS	%
Sí	12	100 %
No	0	0 %
TOTAL	12	100 %



Del total de resultados, el 100 % de encuestados indicaron que Sí, es importante aprender sobre el cuidado del Medio ambiente.

Tabla N° 3: Consecuencias del cambio climático

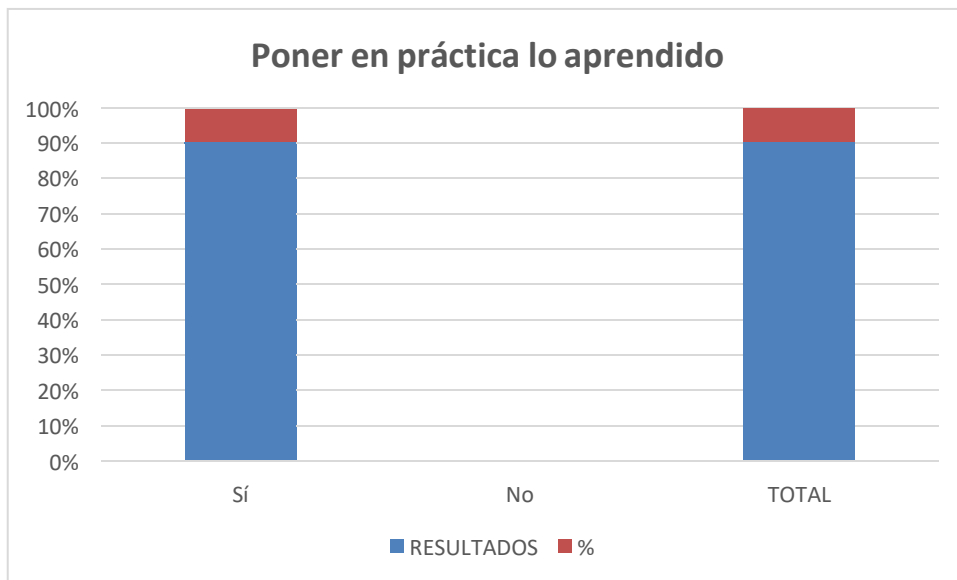
ÍTEMS	RESULTADOS	%
Sí	12	100 %
No	0	0 %
Tal vez	0	0 %
Nunca	0	0 %
TOTAL	12	100 %



Del total de resultados, el 100 % de encuestados señalaron que Sí conoce las consecuencias del Cambio climático.

Tabla N° 4: Poner en práctica lo aprendido

ÍTEMS	RESULTADOS	%
Sí	12	100 %
No	0	0 %
TOTAL	12	100 %





USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Filial Norte

Informe de Objetivos de Desarrollo Sostenible



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



1. Introducción

La universidad se define como la “institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes. Según las épocas y países puede comprender colegios, institutos, departamentos, centros de investigación, escuelas profesionales, etc.” (RAE, 2022). Esta definición, que es precisa y estricta académicamente, resulta limitada al evaluar los resultados de la universidad frente a los beneficios recibidos por la sociedad producto de su quehacer.

Mucho más incluso que un compromiso social, como comúnmente se expresa, la universidad puede generar oportunidades de innovación académica, coherencia institucional y pertinencia social (Vallaey, 2008). Por lo tanto, la Responsabilidad Social Universitaria, es un compromiso ético, que supera los lineamientos tradicionales de la Responsabilidad Social Empresarial (la cual queda automáticamente incluida dentro de esta), más aún si tomamos en cuenta que los resultados de la universidad como producto no son únicamente los conocimientos, sino los profesionales formados.

Este binomio profesional – persona, tiene un impacto que se multiplica de manera exponencial con respecto a la sociedad y con efectos perdurables a lo largo del tiempo.

Puesto que la Responsabilidad Social Universitaria – RSU – es transversal horizontal y verticalmente a través de la universidad, es necesario identificar y alinear procesos dentro de lo académico que contribuyan a su implementación, esto significa que un curso que defina la responsabilidad social desde lo individual y actividades extracurriculares de extensión no bastan. Es necesario mencionar que, el modelo de la RSU, es particular y propio de cada institución y que debe reflejar su carácter y cultura.

La responsabilidad social en las universidades comienza por la formación de sus alumnos y termina en las actitudes del mismo que desarrollarán a lo largo de su vida profesional, junto con la vinculación del proceso académico con las necesidades del entorno institucional.

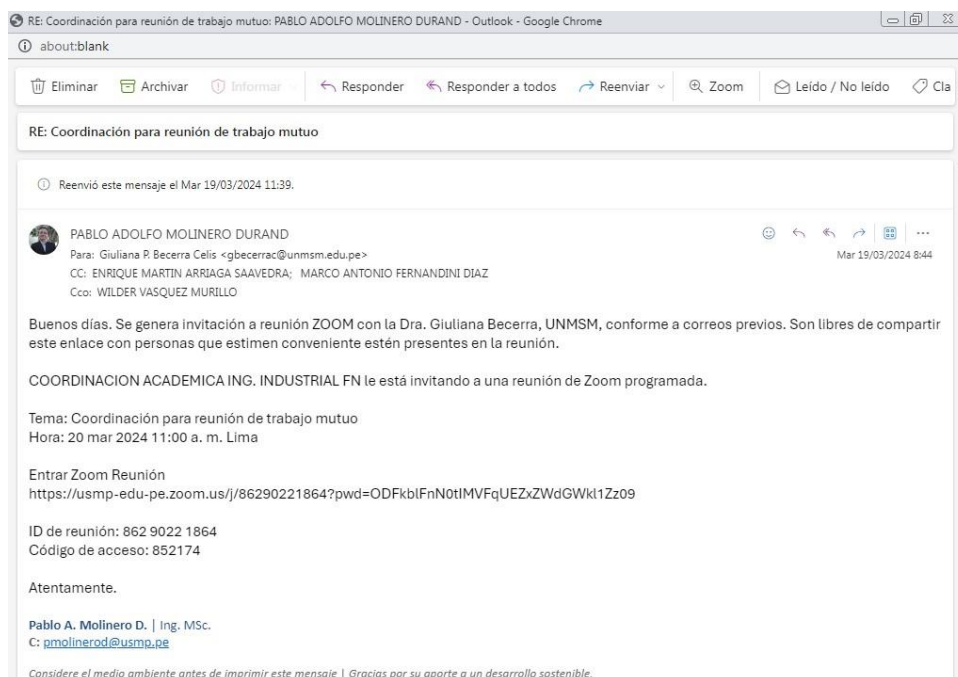
El presente informe describe las actividades de RSU, alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS – que se llevaron a cabo durante el semestre 2024-I, con la finalidad de cumplir los objetivos previstos a largo plazo y comprende el inicio del desarrollo de los procesos a través de los cuales se realiza el flujo de valor para implementar la RSU y ODS en el programa, hecho que se traduce en la elaboración del documentos y actividades que sostienen el proceso de planificar la RSU y ODS.

Se describen actividades que aportan y sustentan el proceso de RSU asociados a ODS que son reportados conforme al plan estratégico de la universidad. Estas actividades se describen como reuniones con el voluntariado (para ejecutar el plan de trabajo a este nivel), ejecución de las propuestas formativas a llevarse a cabo en el periodo 2024-I.

2. Descripción de las actividades realizadas en el Programa de Derecho.

Reunión de trabajo con la Dra. Giuliana Becerra (Directora de carrera de Ingeniería Ambiental UNMSM) para realizar una mesa de trabajo ambiental durante el 2024-II

Correo de invitación a la reunión



Videoconferencia ZOOM de la reunión



Enlaces

Enlace ZOOM de la reunión:

<https://usmp-edu-pe.zoom.us/j/86290221864?pwd=ODFkbkFnN0tIMVFqUEZxZWdGWkl1Zz09>

Enlace ZOOM grabación de la reunión

https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/m_klygNA8RNfqaVWA-Q1kOXO5GUHcEme8oJZ4CD2pUKjceg9vbB_1CLK_ce1Bl6z.VSybEDGxzpNgEecp?startTimestamp=1711036525000

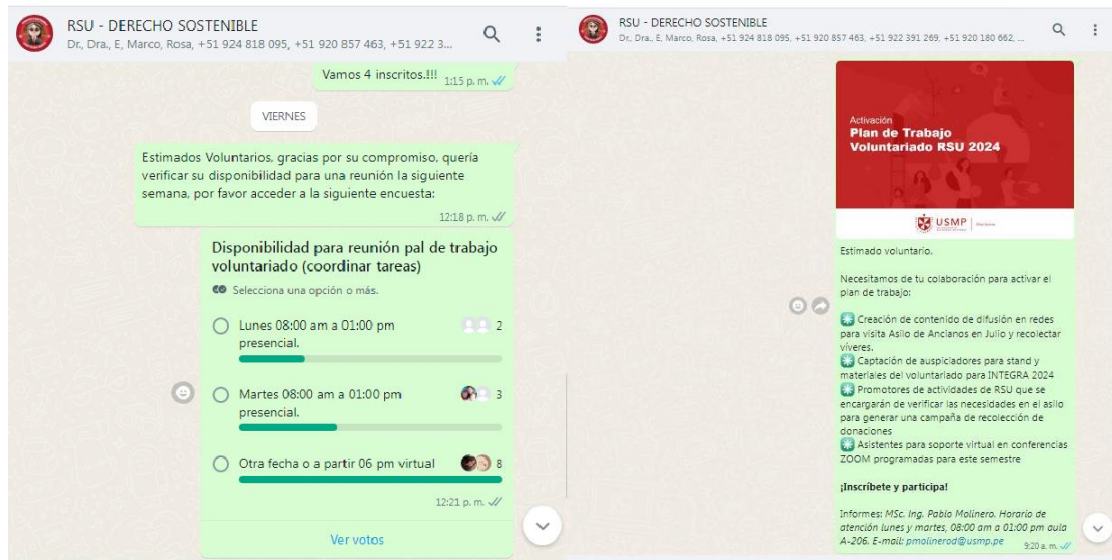
Código de acceso: 1@L#7JbY

Logros de la actividad

- Participación de coordinadores de programa y profesores involucrados en RSU.
- Acuerdos de fechas para el 2024-II e implementar mesas de trabajos con actores locales y la participación de la UNMSM.

Consulta Plan de Trabajo para el voluntariado

Pantalla WhatsApp



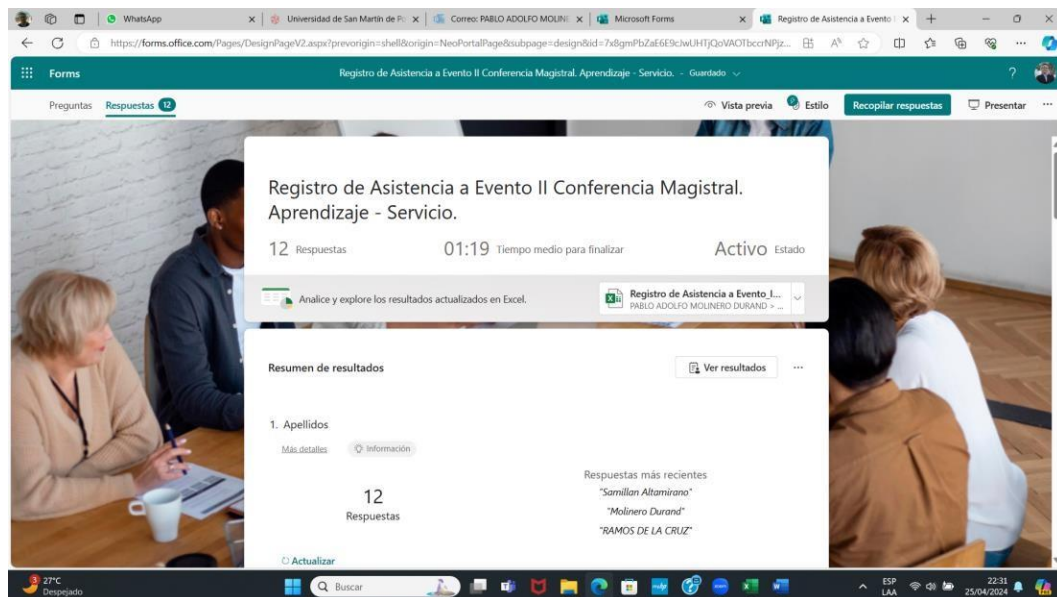
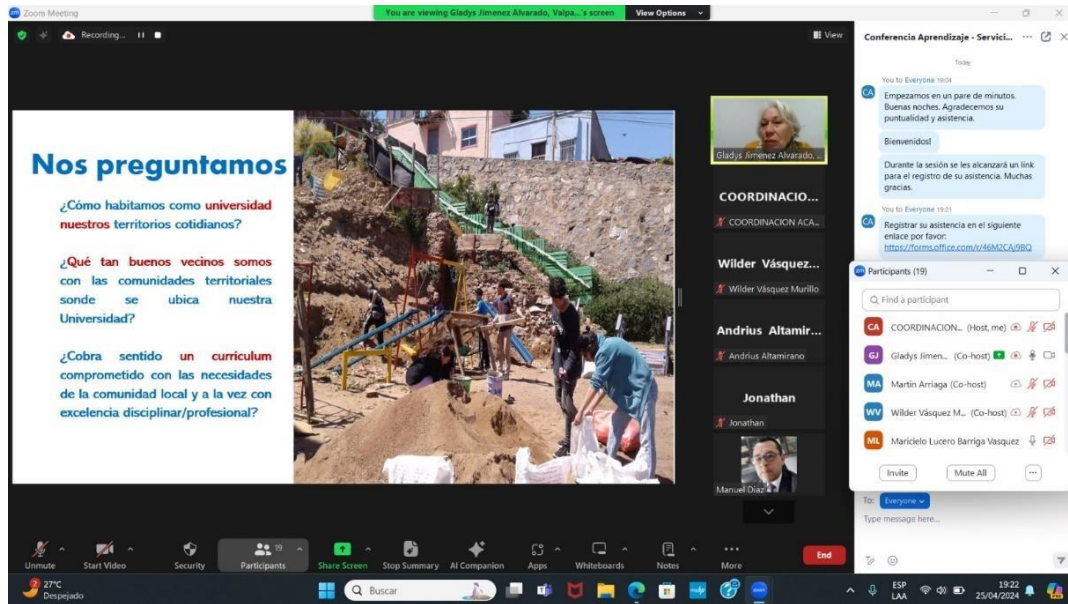
Logros de la actividad

- Se logró parcialmente la participación del voluntariado en actividades concretas.

Conferencia Magistral: “Aprendizaje – Servicio”.

Fotografías.

Asistencia: hasta 19 participantes. Registraron su asistencia 12



Enlaces

Enlace de registro de participación: <https://forms.office.com/r/TxjdCe1tRm>

Enlace a la reunión:

<https://usmp-edu-pe.zoom.us/j/88040329274?pwd=d1A2ZTF4eWhOY2dKdmt6MmE3UIBYUT09>

Enlace a video de la reunión (grabación):

https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/rbv7u-wGLJ95Js8H10TILsHIY4KBJRhDXK0ghgTmdRjDRp3NQrsBp65NvD2WGoB.KYUdk9NJ86_yT-2I

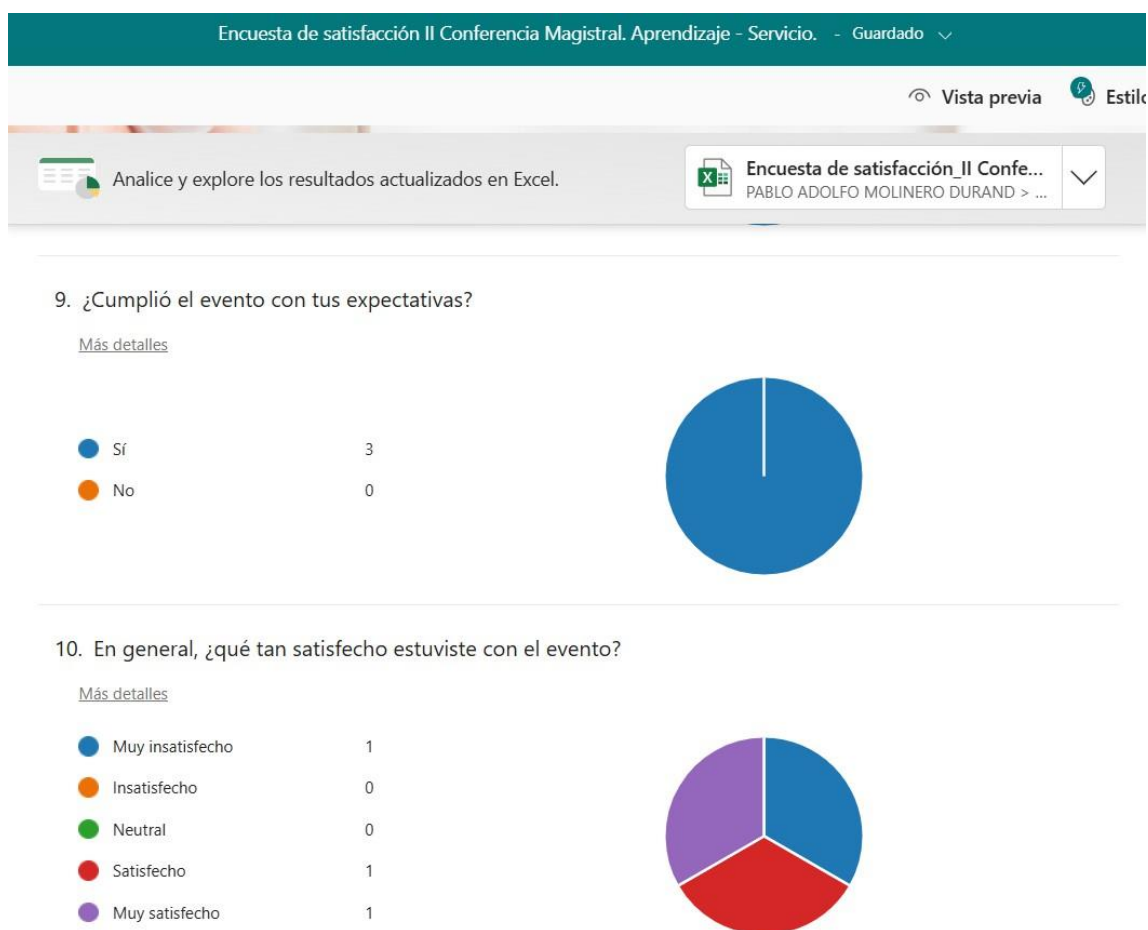
Passcode: S4s=\$6kn

Enlace a encuesta de satisfacción: <https://forms.office.com/r/6mVZP1ecHR>

Resultados encuesta de satisfacción:

[Encuesta de satisfacción II Conferencia Magistral. Aprendizaje - Servicio..xlsx](#)

Solamente tres personas respondieron la encuesta de las cuales 2 respuestas indican muy satisfecho y una muy insatisfecho. Se estima esta última persona pudo haberse equivocado en responder por la respuesta a las preguntas previas.



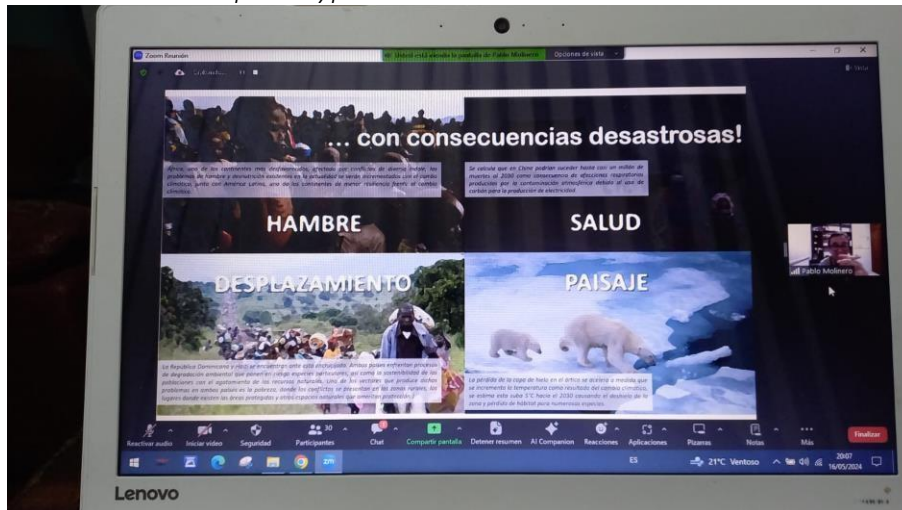
Logros de la actividad

- Participación de docentes y estudiantes del programa y miembros de la comunidad USMP filial norte, así como de terceros interesados del entorno regional.
- Se dio a conocer a los asistentes un proceso de aprendizaje que involucra la puesta del conocimiento de la academia al servicio de las realidades y necesidades en el entorno inmediato comunitario del programa.

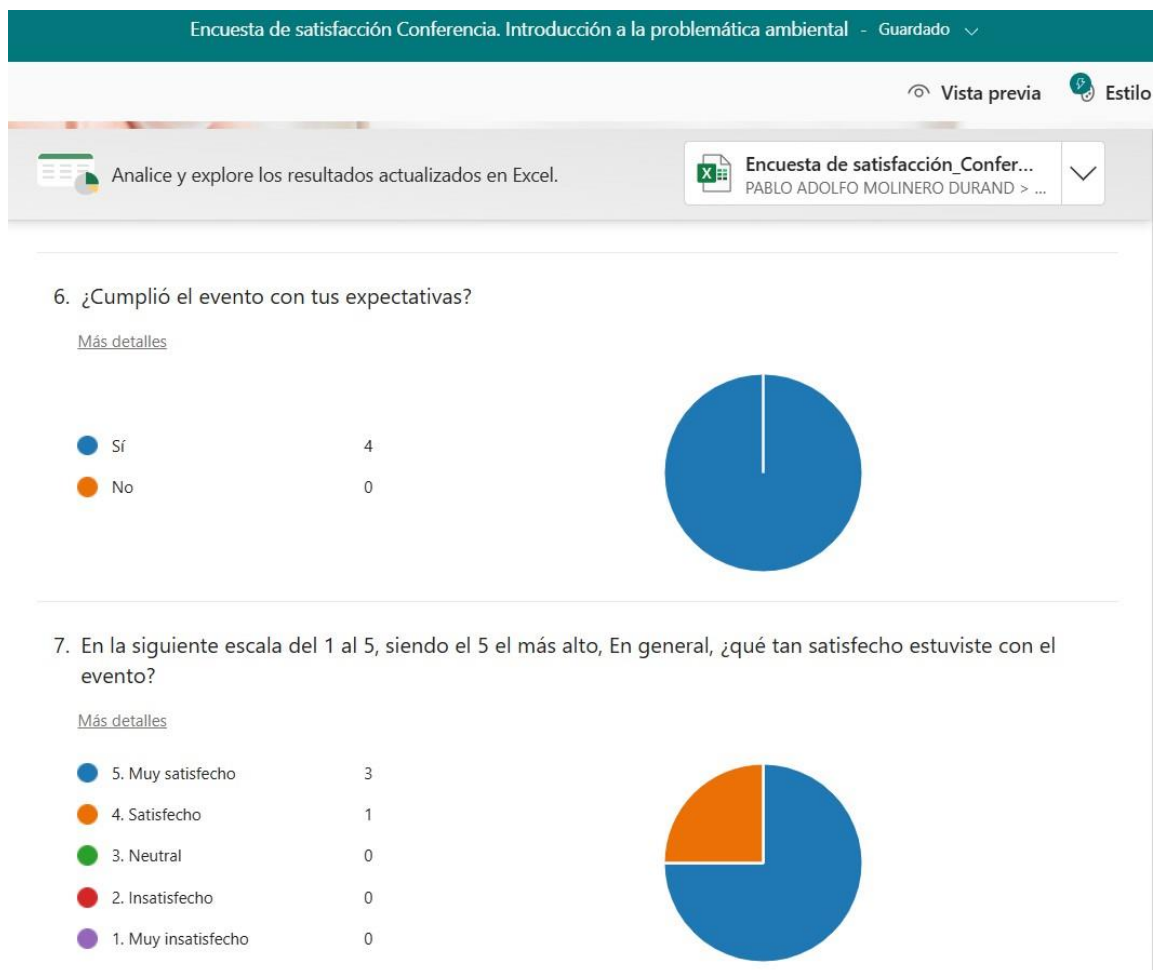
Conferencia Introducción a la problemática ambiental y cambio climático.

Fotografías y enlaces de la Conferencia Introducción a la problemática ambiental y cambio climático.

Fotografía del evento mostrando la ponencia y ponente



- Registro de inscripción al evento: <https://forms.office.com/r/ThT1TbSxVE>
- Registro de asistencia al evento: <https://forms.office.com/r/x4pgHqa9UK>
- Link de enlace a la grabación:
<https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/E4-Z1FDDB2tgkxbzBLSCeQBLokKvy7NLKBtnwp10xgnKh1kzv1TJZ3TD7jEa49o.s3W56JoM5u033M0C?startTime=1715904025000>
- Código de acceso: P*4Rj\$Lb
- Registro de encuesta de satisfacción: <https://forms.office.com/r/Y4dYzCc6VU>
- Resultados encuesta de satisfacción:
[Encuesta de satisfacción Conferencia. Introducción a la problemática ambiental.xlsx](#)

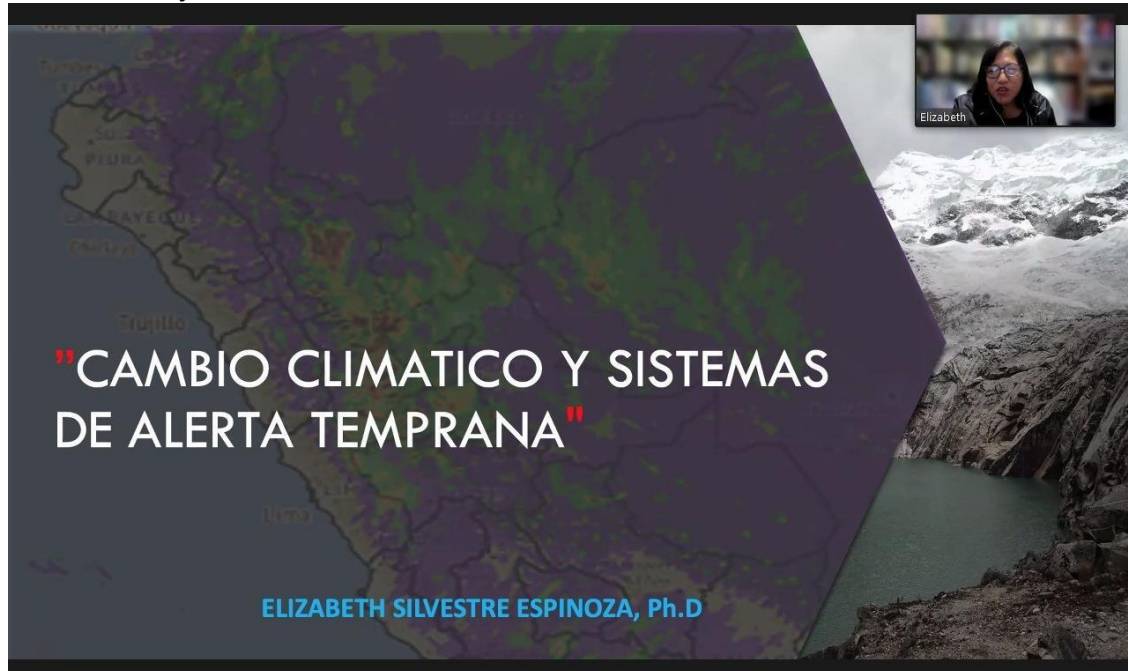


Logros de la actividad

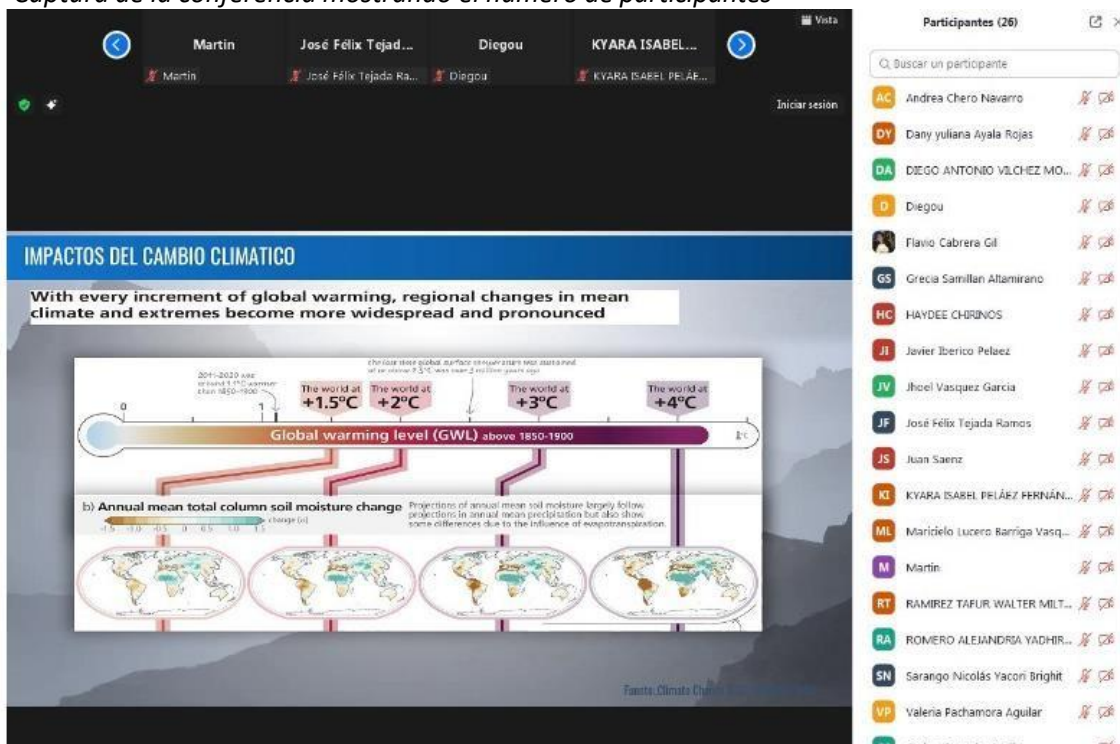
- Participación de docentes y estudiantes del programa y miembros de la comunidad USMP filial norte, así como de terceros interesados del entorno regional.
- Se dio a conocer a los asistentes los problemas ambientales actuales por los que atraviesa el mundo y el Perú, se mostró la vulnerabilidad climática del Perú e introdujo a la dinámica del cambio climático.
- Se interactuó con el público mostrando la necesidad de un marco regulatorio adecuado para la solución de los problemas ambientales aportando a una solución global.

Conferencia: "Cambio Climático y medidas de alerta temprana".

Inicio de la conferencia



Captura de la conferencia mostrando el número de participantes



Fotografía registro de inscripción. Hasta 93 participantes.

The screenshot shows a Microsoft Forms registration page titled "Conferencia Magistral Cambio Climático y Sistemas de Alerta Temprana." The page is displayed in a web browser with multiple tabs open. The form includes a header with the title and a "Guardado" (Saved) status. Below the header, there is a section for the speaker, "Dra. PhD. Elizabeth Silvestre Espinoza," with a circular profile picture. The text describes her as a scientific researcher and manager in climate change, risk management, and sustainability. It also lists her affiliations: UNALM, INPE (Brazil), and NASA. The event details are listed: "Fecha: viernes 24 de mayo," "Hora: 12:00 p.m. (medio día)," and "Transmisión vía ZOOM." A note states, "El enlace a la transmisión será enviado al correo indicado días antes del evento." On the right side, there is a "PONENTE:" label followed by the speaker's name. The bottom of the form shows "Sección 1" and a progress indicator.

Enlace a la grabación de la videoconferencia:

https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/IXDLWBTPAoxHH4Eu_bhCcPfwx--h5gfg8sz7agYJv44rX-g8LSCJfxKXfE-jQo7.1QxqfGQ1UsZ4xxoB

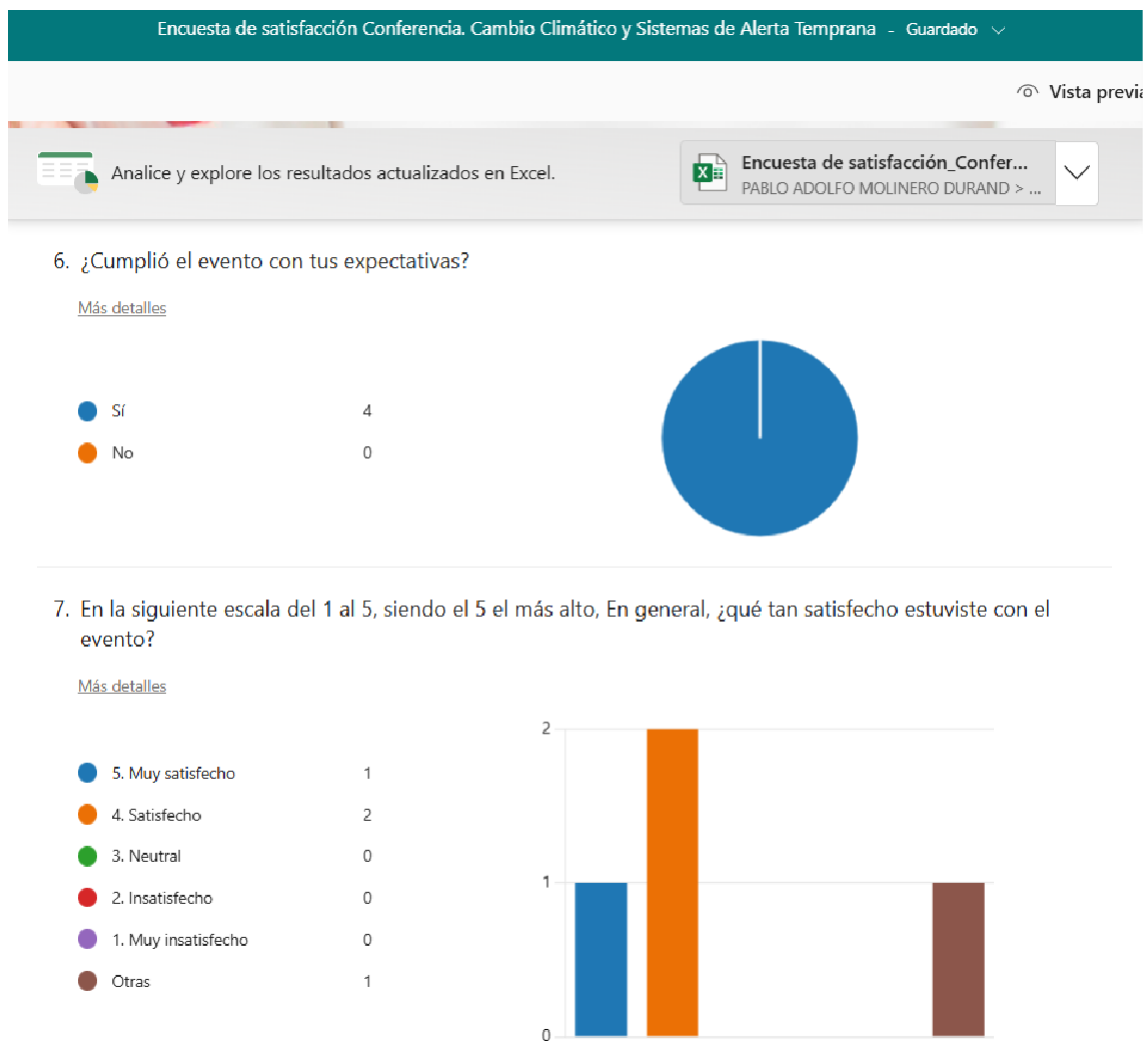
Código de acceso: 2vs5j.Z3

Enlace al registro de asistencia: <https://forms.office.com/r/Z3NC7KS8R6>

Enlace al registro de inscripción: <https://forms.office.com/r/F20irXvDWY>

- Registro de encuesta de satisfacción: <https://forms.office.com/r/hazZUcMSGu>
- Resultados encuesta de satisfacción:
[Encuesta de satisfacción Conferencia. Cambio Climático y Sistemas de Alerta Temprana.xlsx](#)

Solamente tres personas respondieron la encuesta de las cuales 2 respuestas indican muy satisfecho y una muy insatisfecho. Se estima esta última persona pudo haberse equivocado en responder por la respuesta a las preguntas previas.



Logros de la actividad

- Participación de docentes y estudiantes del programa y miembros de la comunidad USMP filial norte, así como de terceros interesados del entorno regional.
- Se dio a conocer a los asistentes las definiciones de cambio climático y las consecuencias del mismo que afronta el mundo, se mostró la vulnerabilidad climática del Perú e introdujo a la dinámica del cambio climático.
- Se establecieron propuestas para afrontar el problema del cambio climático en el Perú.
- Se interactuó con el público mostrando la necesidad de un marco regulatorio adecuado para la solución del cambio climático desde una perspectiva global.

Informe de Objetivos de Desarrollo Sostenible



1. Introducción

El 2023 ha sido calificado como el año más caluroso de todos los tiempos y marca posiblemente el inicio de décadas más calurosas. Los niveles de dióxido de carbono (CO₂) y de otros gases de efecto invernadero en la atmósfera están aumentando hasta niveles récord. El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Está alterando las economías nacionales y afectando a distintas vidas. Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos.

A pesar de que los estimados de que las emisiones de gases de efecto invernadero caerían alrededor de un 6 % en 2020 debido a las restricciones de movimiento y las recesiones económicas derivadas de la pandemia de la COVID-19, esta mejora fue solo temporal. El cambio climático ni va a pausarse. Es necesario tomar medidas urgentes para abordar tanto la pandemia como la emergencia climática con el fin de salvar vidas y medios de subsistencia.

El Acuerdo de París, aprobado en 2015, aspira a reforzar la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático manteniendo el aumento global de la temperatura durante este siglo muy por debajo de 2 grados Celsius con respecto a los niveles preindustriales. El acuerdo también aspira a reforzar la capacidad de los países para lidiar con los efectos del cambio climático mediante flujos financieros apropiados, un nuevo marco tecnológico y un marco de desarrollo de la capacidad mejorado.

El programa académico de Derecho realizó dos conferencias que contribuyen al desarrollo del ODS13:

13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

13.2 Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

2. Descripción de las actividades realizadas

Durante el 2024 se realizaron conferencias orientadas a informar acerca de la importancia de los problemas ambientales como el cambio climático para la supervivencia humana y de las medidas que pueden implementarse para afrontar este problema de manera efectiva.

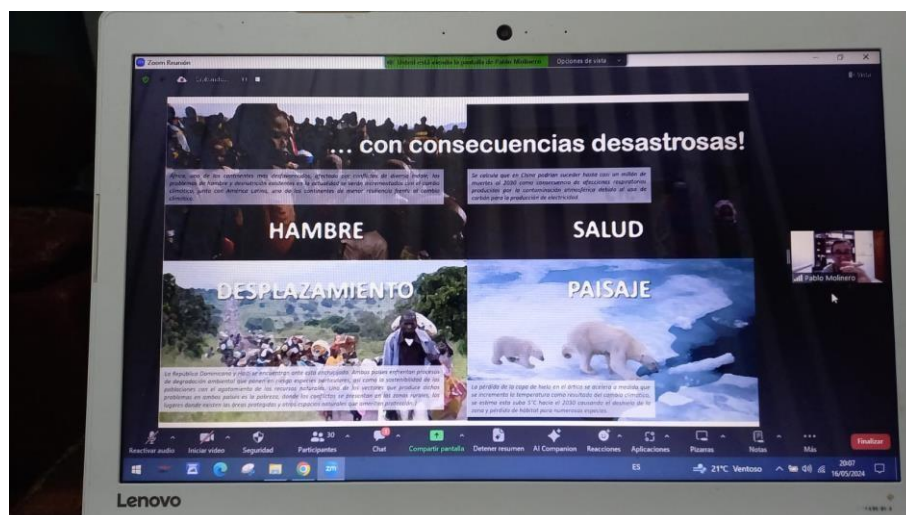
Las conferencias estuvieron dirigidas a estudiantes y docentes de esta casa de estudio, pero también pudo participar público externo interesado en el tema.

2.1 Conferencia Introducción a la problemática ambiental y cambio climático.

Esta conferencia fue dictada por el MSc. Ing. Pablo Molinero, docente de la Universidad de San Martín de Porres Filial Norte, quien cuenta con una maestría en Ingeniería Ambiental y se ha desempeñado en el área de Responsabilidad Social Universitaria como Coordinador Ambiental en una universidad local.

Fotografías y enlaces de la Conferencia Introducción a la problemática ambiental y cambio climático.

Fotografía del evento mostrando la ponencia y ponente



- Registro de inscripción al evento: <https://forms.office.com/r/ThT1TbSxVE>
- Registro de asistencia al evento: <https://forms.office.com/r/x4pgHqa9UK>
- Link de enlace a la grabación:

https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/E4-Z1FDDB2tgkxzbLSCeQBLokKvy7NLKBtwnp10xgnKhl1kzv1TJZ3TD7jEa49o.s3W56JoM5u03_3M0C?startTime=1715904025000
Código de acceso: P*4Rj\$Lb

- Registro de encuesta de satisfacción: <https://forms.office.com/r/Y4dYzCc6VU>

2.2 Conferencia: “Cambio Climático y medidas de alerta temprana”.

Esta conferencia fue dictada por reconocida investigadora Dra. PhD. Elizabeth Silvestre Espinoza de amplia experiencia internacional, fue viceministra de Gestión Ambiental en el Ministerio del Ambiente. Es meteoróloga de la Universidad Nacional Agraria La Molina, con el grado académico de doctora en Modelamiento Numérico en Ciencias Atmosféricas (Clima, Meteorología), así como de magíster en Climatología, ambos obtenidos en el Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) de Brasil.

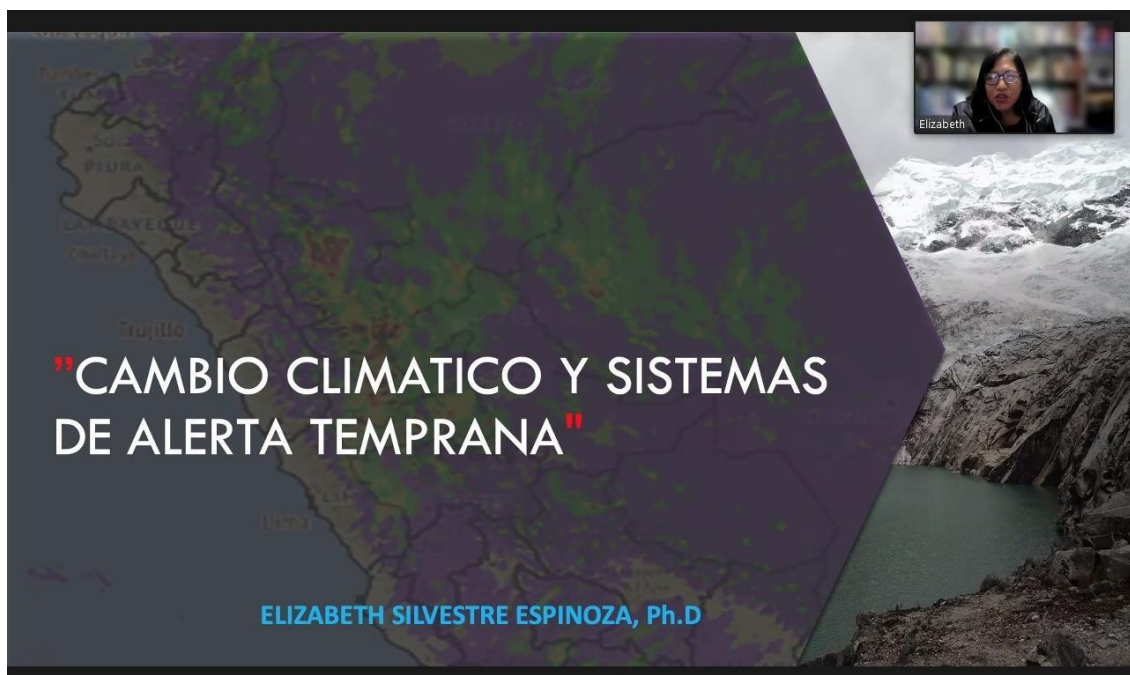
Ha sido investigadora visitante en la National Aeronautics and Space Administration (NASA) en donde se especializó en las técnicas de Asimilación de Datos para modelos climáticos. En Brasil, en el Centro de Previsao de Tempo e Estudos Climáticos (CPTEC) del INPE, lideró el Grupo de asimilación de datos para el modelamiento numérico del clima, para la implementación de sistemas de asimilación en supercomputadores en CPTEC para el pronóstico del tiempo y Clima.

En el Perú, ha tenido experiencia en el Radio Observatorio de Jicamarca del Instituto Geofísico del Perú (IGP), donde fue responsable nacional del proyecto Low-latitude Ionospheric Sensor Network (LISN) del Boston College. En el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI) tuvo el cargo de directora científica.

Además, ha sido coordinadora regional del Proyecto PRAA en la Comunidad Andina, asesora en Cambio Climático en CARE Perú; responsable del Programa Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, y subdirectora de Ciencia, Tecnología y Talentos; y directora de Políticas y Programas en CONCYTEC. Se ha desempeñado como docente universitaria en escuelas de posgrado a nivel nacional.

Fotografías.

Inicio de la conferencia



Captura de la conferencia mostrando el número de participantes

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are navigation buttons and a list of participants: Martin, José Félix Tejada..., Diegou, and KYARA ISABEL... Below this is a presentation slide titled "IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMATICO". The slide contains the text "With every increment of global warming, regional changes in mean climate and extremes become more widespread and pronounced". It features a diagram showing "Global warming level (GWL) above 1850-1900" with four stages: +1.5°C, +2°C, +3°C, and +4°C. Below the diagram, it says "b) Annual mean total column soil moisture change" and shows four world maps illustrating the changes. On the right side of the screen, there is a "Participantes (26)" panel with a search bar and a list of 26 participants, each with a name and a status icon.

Enlace a la grabación de la videoconferencia:

https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/IXDLWBTPAoxHH4Eu_bhCcPfwx--h5gfg8sz7aqYJv44rX-q8LSCJfxKXFxE-jQo7.1QxqfGQ1UsZ4xxoB

Código de acceso: 2vs5j.Z3

Enlace al registro de asistencia: <https://forms.office.com/r/Z3NC7KS8R6>

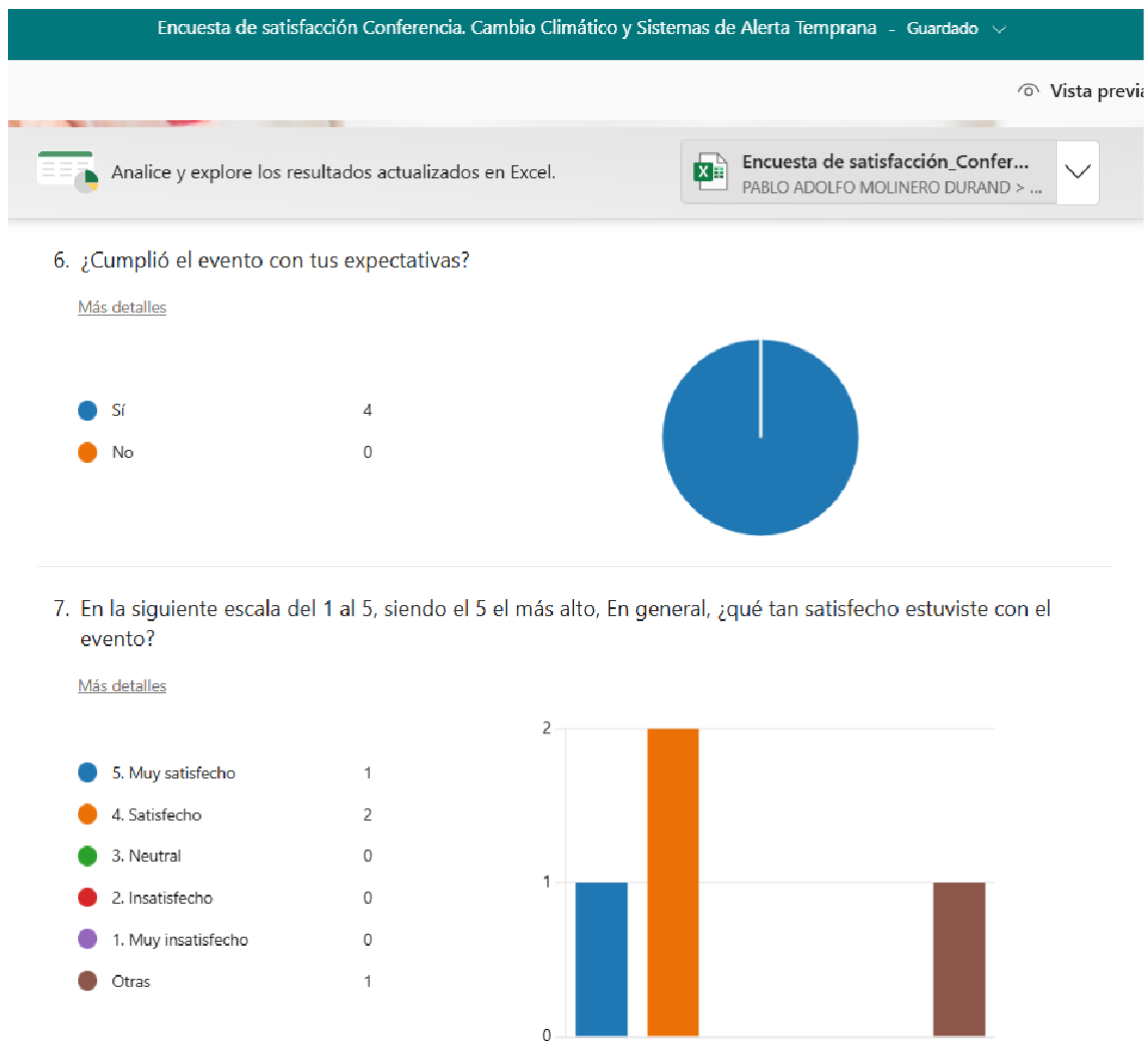
Enlace al registro de inscripción: <https://forms.office.com/r/F20irXvDWY>

Registro de encuesta de satisfacción: <https://forms.office.com/r/hazZUcMSGu>

Resultados encuesta de satisfacción:

[Encuesta de satisfacción Conferencia. Cambio Climático y Sistemas de Alerta Temprana.xlsx](#)

[Registro de Asistencia Cambio Climático y Sistemas de Alerta Temprana.xlsx \(sharepoint.com\)](#)



3. Logros de la actividad

La mayoría de la asistencia son estudiantes, esto demuestra el interés y necesidad de abordar estos temas. Porcentaje de satisfacción es alto lo cual anima a continuar presentando ponentes de la referida especialidad y discutir a diferentes niveles soluciones que pueden implementarse en el quehacer profesional para la atención del cambio climático.

Otro aspecto de importancia a considerar es la participación de docentes experimentados y de calidad académica que aportan en la presentación de la problemática y soluciones al tema de cambioclimático.



Informe Objetivos de desarrollo sostenible



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Los ODS u Objetivos de Desarrollo Sostenible son un conjunto de 17 objetivos globales establecidos por las Naciones Unidas en setiembre del 2015 como parte de la agenda para el 2030 para el Desarrollo Sostenible. Estos Objetivos se crearon con el propósito de abordar una serie de desafíos a nivel mundial, donde se incluyen a la pobreza, a la desigualdad, al cambio climático, a la degradación del medio ambiente, la paz y la justicia, con un solo objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas y proteger el planeta.

El objetivo de desarrollo sostenible 13 (ODS 13) se refiere a "Acción por el Clima". Consiste en tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos. La importancia del ODS 13, Acción por el Clima, radica en la urgencia de abordar el cambio climático y sus efectos negativos en el planeta. Al tomar medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, promover energías limpias y resilientes, y fortalecer la capacidad de adaptación de las comunidades vulnerables al clima, se contribuye significativamente a la protección del medio ambiente y al bienestar de las personas en todo el mundo. Además, el cumplimiento de este objetivo ayuda a garantizar la sostenibilidad de los recursos naturales y a construir un futuro más seguro y saludable para las generaciones presentes y futuras.

Para esto, en el semestre 2024 I nuestro Programa de Ciencias Contables Económicas y Financieras, nos comprometemos a trabajar en el área de Responsabilidad Social con los estudiantes en la creación de campañas para promover la acción por el clima. Queremos concienciar a nuestra comunidad estudiantil de que este tema es responsabilidad de todos. Como programa, nuestro objetivo es apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y contribuir al desarrollo de las actividades planteadas al inicio del ciclo. A lo largo de los últimos años, hemos observado mejoras en las condiciones para las familias, pero seguimos luchando por la acción por el clima. Las leyes se están reformando para promover el crecimiento económico inclusivo.

DE ACUERDO CON EL CUMPLIMIENTO DE LA ODS 13: ACCION POREL CLIMA



LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

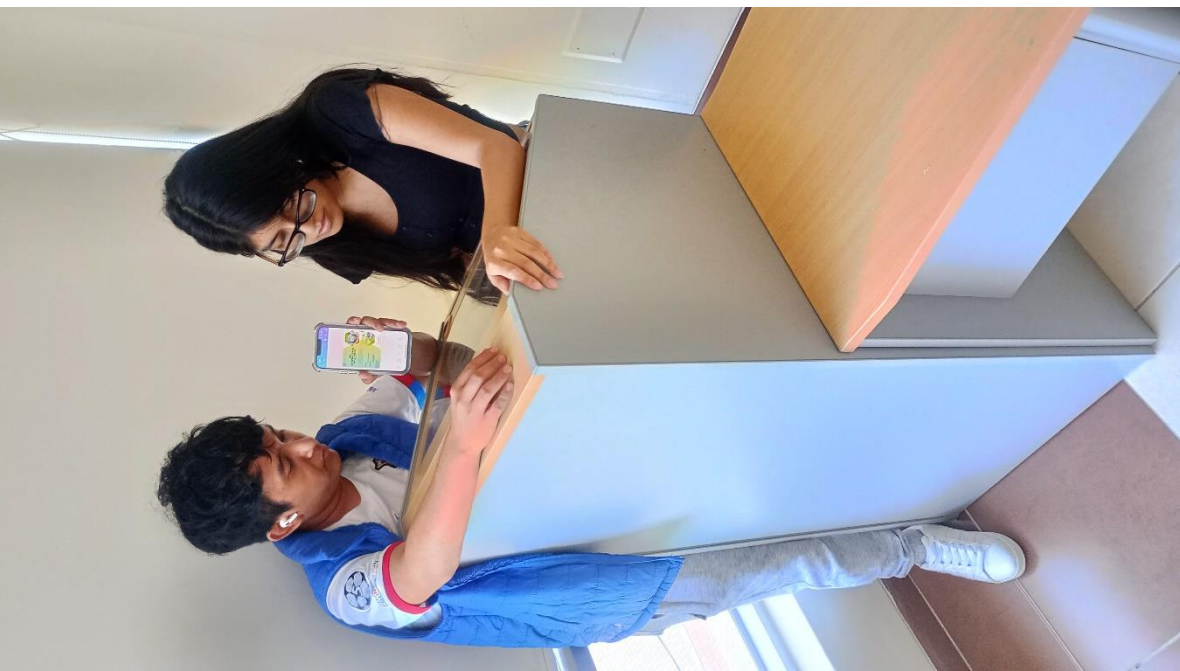
Una Campaña sobre ACCION POR EL CLIMA con participación de los estudiantes para la poblaciónestudiantil del Programa de Ciencias Contables Económicas y Financieras se realizó en 2 etapas:

ETAPA I: Los estudiantes preparan material informativo la para campaña DIA INTERNACIONAL DE LA TIERRA



Los alumnos planifican y preparan su material informativo:









FLAYER DE LA CAMPAÑA POR EL DIA DE LA TIERRA

DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA

22 DE ABRIL

La importancia de cuidar nuestro planeta, es una oportunidad para reflexionar sobre cómo nuestras acciones afectan al medio ambiente, cada gesto cuenta.

DOCENTE:

CASTRO CASTRO MIGUEL

ASIGNATURA:

**ETICA, VALORES Y
DISCAPACIDAD EN LA
ECONOMIA**

CORREA REYES FERNANDO
HONORÉ CAICEDO VALENTINA
MONTALVÁN ZURITA YACORI
LAU BARBARAN CARLA
SANCHEZ RUBIO FLAVIO
NUÑEZ HEREDIA NADINE
CHAFLOQUE ARELLANO ALEJANDRO
CHAPOÑAN CARRIÓN JOSE




CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN

CUIDAR NUESTRO
PLANETA ES UNA
OPORTUNIDAD
DE VIVIR,
TOMALA

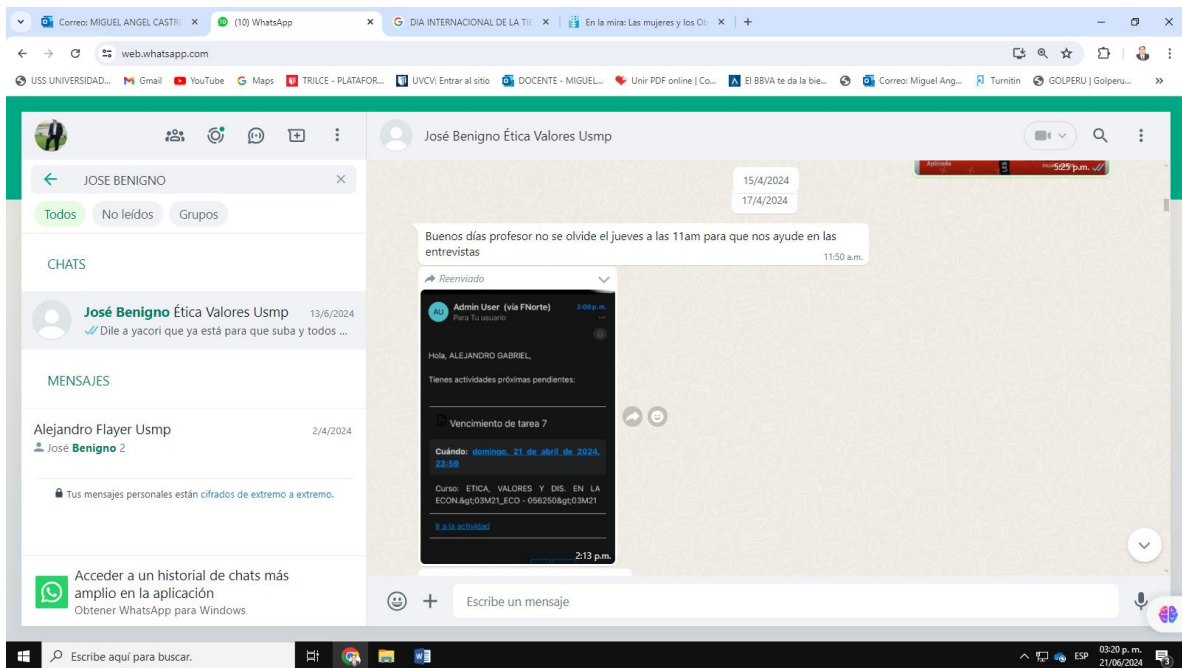
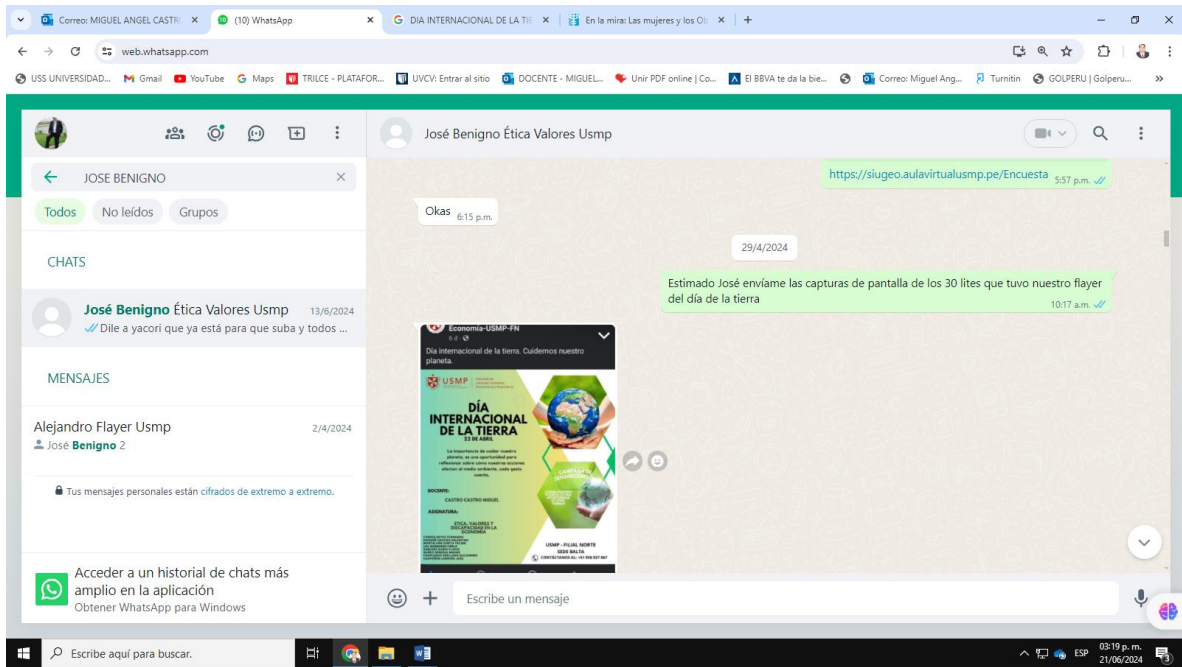


USMP - FILIAL NORTE

SEDE BALTA

 **CONTÁCTANOS AL: +51 958 037 067**

COORDINACIONES




USMP
Universidad San Martín de Porres

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA

22 DE ABRIL

La importancia de cuidar nuestro planeta, es una oportunidad para reflexionar sobre cómo nuestras acciones afectan al medio ambiente, cada gesto cuenta.

DOCENTE:
CASTRO CASTRO MIGUEL

ASIGNATURA:
ÉTICA, VALORES Y DISCAPACIDAD EN LA ECONOMÍA

SORCIA REYES FERNANDO
WILKES CASTRO VALENTINA
WONDERLAIN FUANTA YULIANA
SAP-DAE DARRIN CARLA
SANCHEZ PEREZ FLAVIO
WISSEY MARQUEZ BRUNO
DIAZ LUIS ABELLAIRIS ALCANTARA
CHAMPOLAN CARRION JOSE




CAMPANA DE SENSIBILIZACION

CUIDAR NUESTRO PLANETA ES UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS

USMP - FILIAL NORTE
SEDE BALTA
CONTACTANOS AL: +51 958 827 867



EJECUCION DE LA CAMPAÑA



EQUIPO DEL
TERCER
CICLO DE
ECONOMIA
QUE TRABAJO
EL TEMA DEL
DIA



INTERNACIONAL

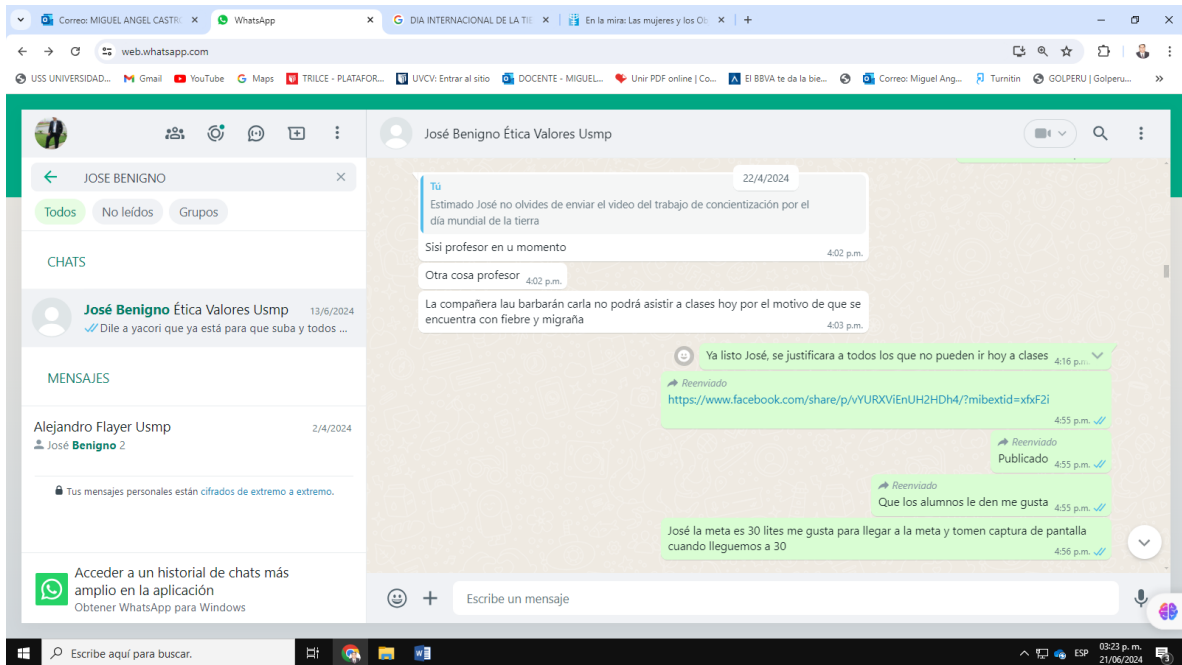
DE

LA

TIERRA.



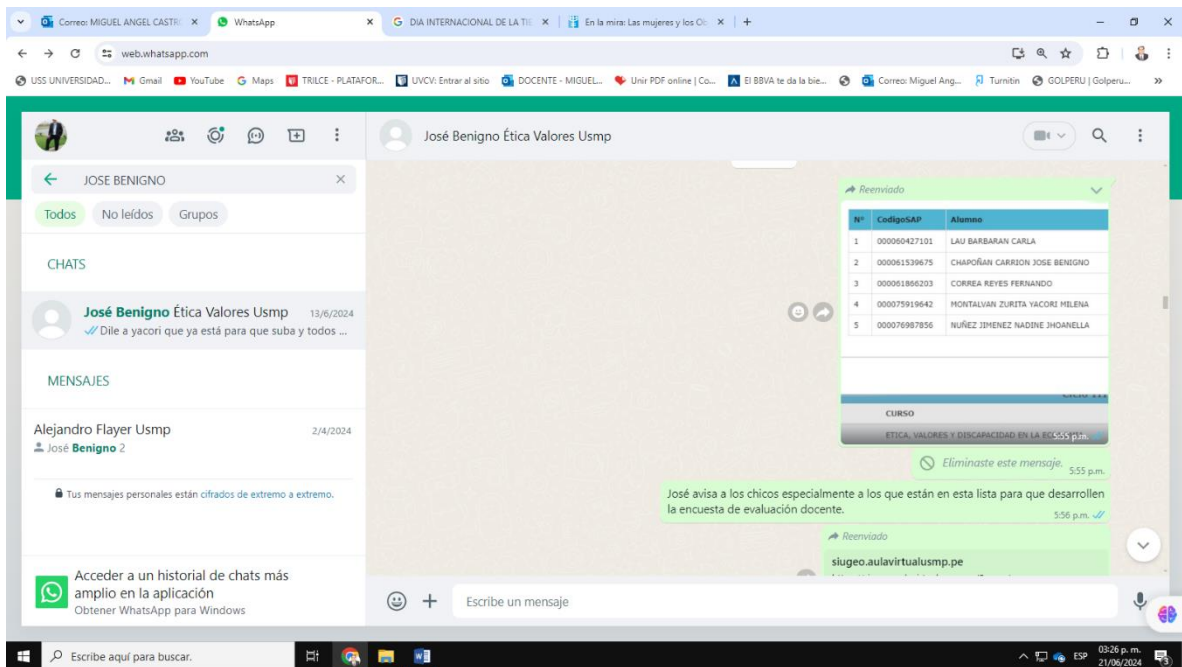
DIFUSION DEL EVENTO EN FACEBOOK



ENLACE DE FACEBOOK

<https://www.facebook.com/share/p/vYURXViEnUH2HDh4/?mibextid=xfxF2i>

EQUIPO DE ALUMNOSA CARGO DE LAS ENCUESTAS



PREPARACION MATERIAL PARA CAMPAÑA DE RECICLAJE

**COORDINACIONES DE CAMPAÑA DE RECICLAJE EN COLEGIO FREDERICK
SKINNER EN DISTRITO DE SANTA ROSA**





ETAPA 2: EJECUCION Y DIFUSION DEL PROYECTO





COORDINACIONES PARA CAMPAÑA DE RECICLAJE

Cruzado

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Chiclayo, 10 de mayo del 2024.

OFICIO N°05-2024-PCCEF-FN-USMP

SEÑOR: Lic. VICTORIA CRISTINA ARROYO CASAS
Directora
I.E. P. FEDERICK SKINNER

ASUNTO: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE TALLER EN CULTURA AMBIENTAL

Presente. -

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo comunicarle que nuestro PROGRAMA DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS, viene realizando diversos talleres, con el propósito de sensibilización en Cultura Ambiental como parte de las actividades Responsabilidad Social que nuestra Universidad pone en práctica.

En tal sentido solicito gentilmente su autorización para llevar a cabo el Taller denominado "CULTURA AMBIENTAL", (Tema específico "Importancia de las 3R") el mismo que será realizado por el Magister Miguel Ángel Castro Castro docente del Programa de Contabilidad y Finanzas y sus Estudiantes de décimo ciclo de la Universidad San Martín de Porres.

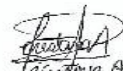
El taller se desarrollará el día viernes 17 de mayo en el turno de la mañana, de acuerdo a la disponibilidad de sus docentes y estudiantes de tutoría del quinto grado de secundaria.

Agradeciendo la atención a lo presente me reitero de usted.

Atentamente,



Dra. Rosa Cruzado Puente
Coordinadora del PCCEF-USMP/FN



Victoria Arroyo Casas
D.N.I. 47573513

ACTA DE REUNION

REF: Proyecto Taller de Concienciación Cultura Ambiental

FECHA: 10 de mayo 2024

EMPRESA/INSTITUCION: I.E.P. FEDERICK SKINNER

ASISTENTES A LA REUNION:

- Licenciado Miguel Angel Castro Castro: Docente USMP
- Licenciada Victoria Cristina Arroyo Casas

ORDEN DEL DIA

Siendo las del día martes 10 de mayo del presente año, se reunieron en la oficina de Dirección de la Institución, el docente de la Universidad San Martín de Porres, Lic. Miguel Angel Castro Castro y Lic. Victoria Cristina Arroyo Casas, Directora de la I.E.P. FEDERICK SKINNER, para presentar y dar detalles sobre la aplicación del Taller "CULTURA AMBIENTAL", proyecto que forma parte de las actividades planificadas por el docente Miguel Castro en la USMP, y que a la vez es vinculante con el Programa de Responsabilidad Social, donde los alumnos del III ciclo de la Carrera de Contabilidad, tendrán como responsabilidad ejecutar el taller para los alumnos del año de de la I.E.

PRÓXIMA REUNION:

- Lugar de aceptación de oficio N°

ASUNTOS TRATADOS Y ACUERDOS	Responsables y Fecha
PRESENTACION Y SOCIALIZACION DEL PROYECTO	Lic. Miguel Angel Castro Castro/Lic. Victoria Cristina Arroyo Casas
FECHA Y HORA TENTATIVA APLICACIÓN DE TALLER	Lic. Victoria Cristina Arroyo Casas /Lic. Miguel Castro Castro
TEMAS ESPECIFICOS DE LA CHARLA
FORMALIZACION DE SOLICITUD PARA AUTORIZACION A TRAVES DE OFICIO	Lic. Miguel Angel Castro Castro
OTROS TEMAS: <i>Hay temas de inicio de Acta</i>	<i>Veremos 12/05/2024 9.00am.</i>



VISITADO (A)

Lic. Victoria Cristina Arroyo Casas

Director(A) I.E.P. Frederick Skinner



VISITANTE

990568354

Lic. Miguel Angel Castro Castro

Docente Responsable de Proyecto

MATERIAL PUBLICITARIO ELABORADO POR LOS ALUMNOS



- **Logros de la actividad**

OBJETIVO 13: Descripción de la Campaña de ACCION POR EL CLIMA.

Los estudiantes preparan su material informativo la para campaña.

- Diseñan el material visual para la campaña
- Los estudiantes se organizan en la elaboración de pancartas
- Se difundió de forma presencial a todos los estudiantes del Programa de Ciencias Contables, Economía y Finanzas local de Balta

- Se difundió por WhatsApp de estudiantes la campaña de ACCION POR EL CLIMA

PARTICIPACION DE EQUIPO COLABORADOR

- El equipo de estudiantes colaboro en 100%

META PREVISTA:

- La meta prevista era 40 beneficiarios
- La meta lograda fue de 50 beneficiarios INDICADOR DE LA META: $50/40 = 125\%$