

Informe Objetivos de Desarrollo Sostenible



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



1.- Introducción

La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. Durante la última década, se consiguieron grandes avances a la hora de ampliar el acceso a la educación y las tasas de matriculación en todos los niveles. En el año 2020, a medida que la pandemia de la COVID-19 se propagaba por todo el planeta, la mayor parte de los países anunciaron el cierre temporal de las escuelas y universidades. La pandemia mundial ha tenido graves consecuencias que ponen en peligro los avances que tanto costaron conseguir a la hora de mejorar la educación a nivel mundial.

Es parte de la función de la universidad a través de sus facultades y programas proporcionar asistencia a la comunidad local a través de la educación y los recursos pertinentes, como por ejemplo el acceso gratuito a las instalaciones de la universidad para la participación en eventos de tipo académico que mejoren su calidad de vida a través de la educación.

El programa ha organizado capacitaciones en el campus y virtuales para mejorar el desempeño de docentes y estudiantes. Se realizaron dos conferencias orientadas a mejorar el conocimiento en la temática de soluciones ambientales y el proceso de enseñanza aprendizaje.

Estas actividades contribuye al logro de la meta 4.7 del ODS 4.0 Educación de Calidad: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Estas actividades también contribuyen al logro de la meta 4.7 del ODS 4.0 Educación de Calidad 4.c: De aquí a 2030, aumentar la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

2.- Descripción de las actividades realizadas

Durante el semestre 2024 – 1 se contó la participación de docentes y estudiantes del programa y miembros de la comunidad USMP filial norte, así como de terceros interesados del entorno regional sigue siendo baja, sin embargo, es destacable la participación del voluntariado en el desarrollo de las actividades lo cual demuestra un interés y preocupación por la mejora de la calidad académica de los contenidos ofrecidos de modo transversal en el programa y por aportar a las soluciones en el entorno externo inmediato local.

Se dio a conocer a los asistentes un proceso de aprendizaje que involucra la puesta del conocimiento de la academia al servicio de las realidades y necesidades en el entorno inmediato comunitario del programa.

Se logró ejecutar la conferencia presencial conforme lo planificado con participación del voluntariado en su organización y de alumnos de los programas de modo transversal.

Se logró mostrar la importancia del cuidado de los ecosistemas a través de actividades que pueden aprovechar el disfrute de los recursos paisajísticos mientras se generan recursos y procesos de aprendizaje en concordancia con el cuidado del medio ambiente y la necesidad de un marco legal que regule estas actividades.

Asimismo, se verificó la importancia de implementar los procesos de enseñanza – aprendizaje como una metodología que aporta valor al entorno social mientras se desarrollan las competencias tanto de estudiantes como de docentes

2.1 Conferencia “Desarrollo Sostenible Local. Una mirada desde los atractivos turísticos”.

Esta conferencia fue dictada por la Dra. PhD Giuliana Becerra Celis, Directora de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, quien ha ocupado puestos directivos como Viceministra de Gestión Ambiental en el Ministerio del Ambiente (MINAM), Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA), Instituto Nacional de la Calidad (INACAL), Instituto Nacional de Salud (INS) y el Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (SENACE). Obtuvo su PhD en Ingeniería de Procesos en Madrid por le Ecole Centrale de París, Francia. Master en Ingeniería de Procesos y en Química por la Universidad Claude Bernard de Lyon.

Enlace a la grabación:

https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/dn_bdwqlZevkDgwim2z4Btw52LE6wkdXCUJ3VH-Oy5SFfZatNuY7_b9id2MFIDNs.JmYHPMwOGoGaT5M7

Código de acceso: ^npZk.8#

Enlace de inscripción: <https://forms.office.com/r/CX7LBgn0nT>

Enlace a fotos del evento en redes:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=859142256016519&set=pcb.859142479349830>

Participación de alumnos y coordinadores de los programas de Derecho e Ingeniería Industrial.

Banner del evento.



Ponente en el evento.



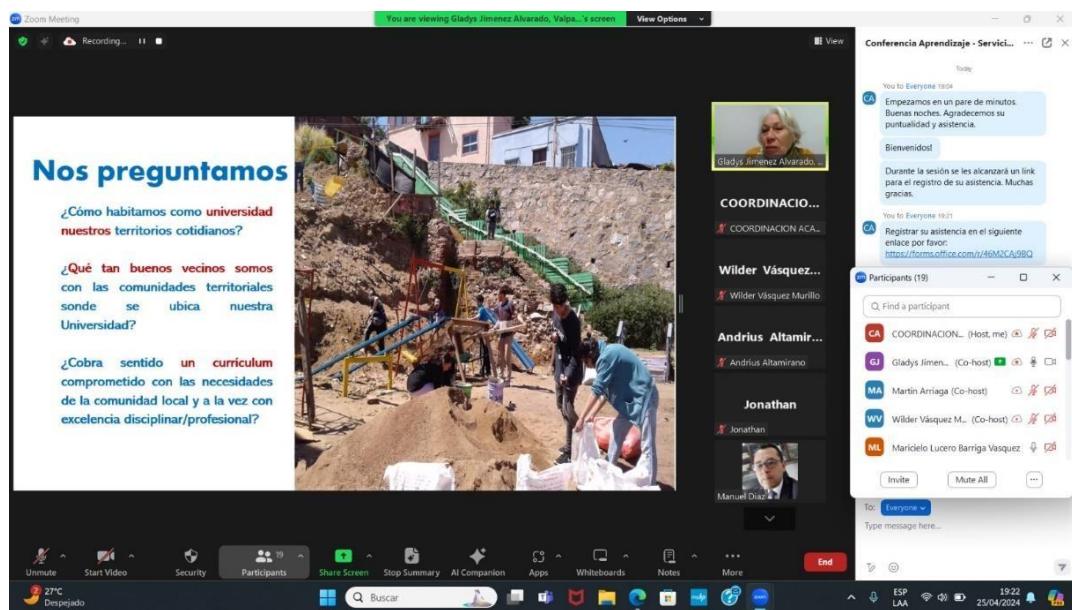
Grupo organizador con miembros del voluntariado que apoyaron el evento.



2.2 Conferencia Magistral: “Aprendizaje – Servicio”.

Esta conferencia fue dictada por la Dra. Gladys Jiménez Alvarado. Secretaria Ejecutiva del Observatorio de RSU de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Coordinadora Red de Responsabilidad Social Universitaria de la ODUCAL. Doctora por la Universidad de Granada, España.

Fotografías.



Enlaces

Enlace de registro de participación: <https://forms.office.com/r/TxjdCe1tRm>

Enlace a la reunión:

<https://usmp-edu-pe.zoom.us/j/88040329274?pwd=d1A2ZTF4eWhOY2dKdmt6MmE3UIBYUT09>

Enlace a video de la reunión (grabación):

https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/rbv7uwGLJ95Js8H10TILsHIY4KBJRhDXK0ghgTmdRjDRp3NQursBp65NvD2WGoB.KYUdk9NJ86_yT-2I

Passcode: S4s=\$6kn

Enlace a encuesta de satisfacción: <https://forms.office.com/r/6mVZP1ecHR>

2.3 Conferencia Experiencias de RSU en América Latina

Esta conferencia fue dictada por la Dra. PhD Sofía Lavado Huarcaya, con amplia experiencia en Responsabilidad Social Universitaria, docente participante de ODUCAL – Perú. Dirigida a estudiantes y docentes del programa con la finalidad de mostrar y compartir experiencias en la implementación de ODS que aporten al proceso de construcción de la responsabilidad social del programa y a nivel individual de los participantes.

a. Enlaces RSU Conferencia Experiencias de RSU en América Latina

- Enlace a formulario virtual de inscripción: <https://forms.office.com/r/jFueBjNehF>
- Enlace a archivo virtual de inscritos: [Conferencia Experiencias de Responsabilidad Social Universitaria en América Latina.xlsx \(sharepoint.com\)](Conferencia_Experiencias_de_Responsabilidad_Social_Universitaria_en_America_Latina.xlsx)
- Enlace a encuesta de satisfacción: <https://forms.office.com/r/CbE7k3AixP>
- Enlace a archivo virtual de encuesta de satisfacción: [Conferencia Experiencias de Responsabilidad Social Universitaria en América Latina 1.xlsx \(sharepoint.com\)](Conferencia_Experiencias_de_Responsabilidad_Social_Universitaria_en_America_Latina_1.xlsx)
- Enlace a grabación de conferencia:
https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/SpvZ1phPQGKvAo2S_Js090fProi8YaysknaY1qMoa-mzYUhyiSJ8h1sodfyPwum5.FFQHoS-Fx-tmL-so

Código de acceso: zm=3*cRv

b. Fotografías del evento



Banner del evento



2.4 Conferencia Fiscalización Ambiental

Esta conferencia fue dictada por la Mag. Glendy Zabarburú Belloso, jefa de la OD Lambayeque del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental con amplia experiencia en fiscalización ambiental. Dirigida a estudiantes y docentes del programa con la finalidad de verificar aspectos legales relacionados a la fiscalización ambiental y su aplicación. Se realizó el jueves 12 de Setiembre

- Correo, fotos y otros del evento RSU Conferencia Fiscalización Ambiental

Video grabado:

- Enlace al video:

<https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/y7gd2f3T17GBpzCwqXPHI6eAbMdLgYlzeKgPDBBXI0eVE2H4Qhl3R7ur6D0XncPr.FrRUCf688a5aDGcB?startTime=1726177173000>

Código de acceso: %9=7Zq=B

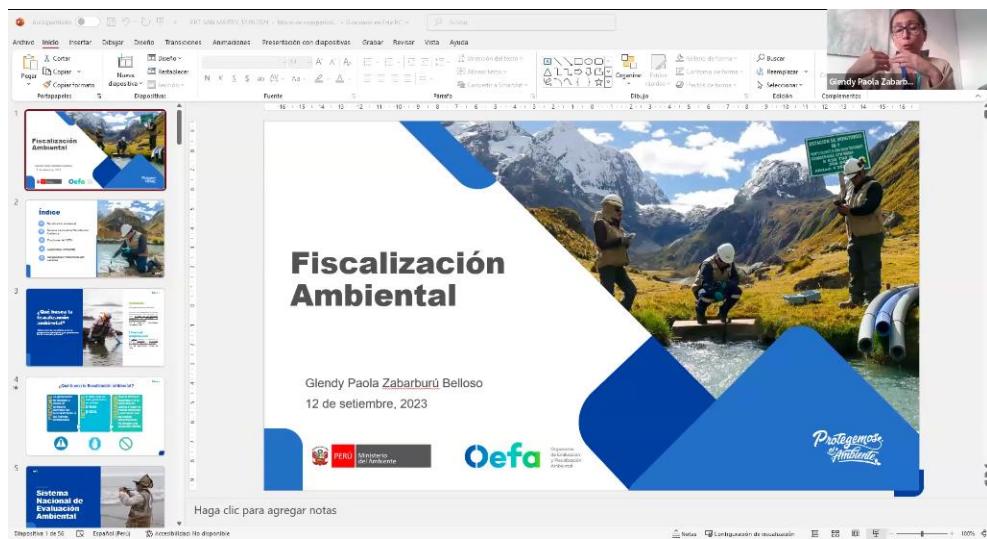
Registros:

- Inscripción: <https://forms.office.com/r/Bfxd6yNYNJ>
- Asistencia: <https://forms.office.com/r/Rmhcp9f8yG>
- Satisfacción: <https://forms.office.com/r/ZpFr9FuFNU>

- Banner para difusión del evento



c. Fotografías del evento:



2.5 conferencia: El Derecho en la era del Desarrollo Sostenible.

Esta conferencia fue dictada por la Dra. Mag. Dewi Zamora Mendoza, docente de nuestra casa de estudios en la sede Lima y egresada del programa en la sede norte, con amplia experiencia en temas relacionados al Desarrollo Sostenible desde la perspectiva del Derecho. Dirigida a estudiantes y docentes del programa con la finalidad de verificar el aporte del Derecho al cumplimiento y logro de los ODS. Se realizó el jueves 24 de Setiembre

a. Correo, fotos y otros del evento RSU Conferencia Experiencias de RSU en América Latina

Video grabado:

- Enlace al video:

<https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/OjLPCkRSjq-mqr3TpnpvmeGelpxyiydIlf7qgZmsABiRmlbpvmAXjPPewa6QEE35.xIdAbpLYAgZZPDul?startTime=1727188786000>

Código de acceso: 9VxFQro^

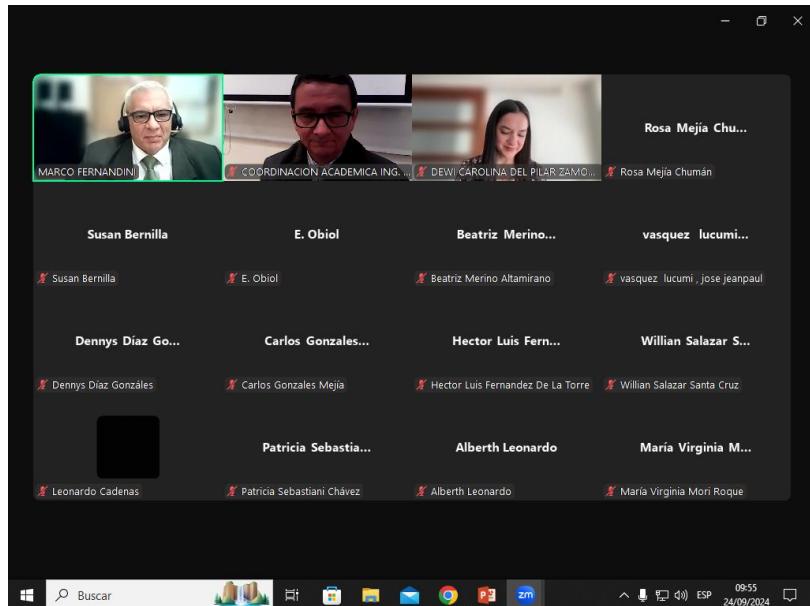
Registros: mostrados previamente. Los resultados de la encuesta de satisfacción se incluirán en el siguiente informe.

- Registro de inscripciones. <https://forms.office.com/r/tqqJmqybfm>
- Registro de asistencia durante el evento. <https://forms.office.com/r/AKvPhUV0ye>
- Registro Encuesta de Satisfacción. <https://forms.office.com/r/FLkrHS1pAg> .

b. Banner del evento



c. Fotografías del evento:



2.6 Conferencia virtual: El cuidado de la Casa Común.

Esta conferencia fue dictada por el Dr. Alexis Rodríguez, de la Universidad Católica de Costa Rica y Secretario Regional para ODUCAL en América Latina, vicerrector en la universidad mencionada con amplia experiencia en la implementación de indicadores para el logro del cuidado de la Casa Común. Dirigida a estudiantes y docentes del programa con la finalidad de verificar aspectos legales relacionados a la fiscalización ambiental y su aplicación. Se realizó el jueves 12 de Setiembre

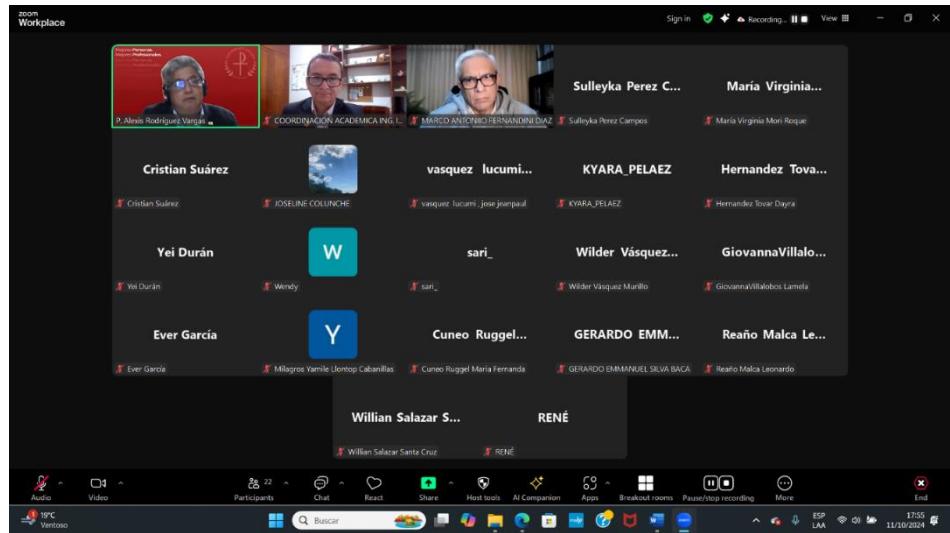
a. Enlaces del evento

- Enlace a la grabación: <https://usmp-edu-pe.zoom.us/rec/share/RlaXGXek2N9guCVW6mi18Yg2R7jZRh7z3ERKQtadaofyQ849yTVvi8ARe9ToF32gd.XH8qZzUxaemigX2s>
Código de acceso: YG3@!hkc
- Enlace del registro de asistencia: [Registro de Asistencia Conferencia_El cuidado de la casa común. Indicadores para lograrlo..xlsx](#)
- Enlace al registro de inscripciones: [Conferencia_El cuidado de la casa común. Indicadores para lograrlo..xlsx](#)
- Enlace al registro de satisfacción: <https://forms.office.com/r/Vw40fRgBdX>
- Asistentes 21: verificable de la foto.

b. Banner del evento



c. Fotografía del evento



2.7 Presentación del Libro: Andrés Aziani. Fiebre de Vida

Esta actividad tuvo como invitado al Dr. Gian Corrado Peluso quien tuvo la oportunidad de laborar en la USMP Sede Lima durante la década de 1980 con Don Andrés Aziani. Además, participaron del evento la Vicegobernadora del Gobierno Regional de Chiclayo, el jefe de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional Pedro Ruz Gallo y los coordinadores de Derecho e Ingeniería industrial, junto con docentes, y estudiantes de esta casa de estudios y terceros.

a. Enlaces del evento

- Enlace al registro de inscripciones: [Presentación de Libro_Andrés Aziani. Fiebre de Vida..xlsx](#). Asistentes 60 personas.

b. Banner del evento



c. Fotografías del evento.



3.- Logros de la actividad

Durante el semestre 2024 – 2 se lograron 4 conferencias con ponentes de prestigio tanto de universidades nacionales como extranjeras y la participación de no menos de 20 personas por evento.

- Conferencia Experiencias de RSU en América Latina
- Conferencia: El Derecho en la era del Desarrollo Sostenible.
- Conferencia Fiscalización Ambiental
- Conferencia virtual: El cuidado de la Casa Común.

A nivel de cada conferencia se pueden verificar los siguientes logros.

1. Conferencia: Experiencias de RSU (Responsabilidad Social Universitaria) en América Latina

- Difusión de buenas prácticas.
- Fortalecimiento de la colaboración interuniversitaria.
- Sensibilización de la comunidad universitaria.
- Fomento de la investigación.

2. Conferencia: El Derecho en la Era del Desarrollo Sostenible

- Actualización y sensibilización sobre el marco legal.
- Desarrollo de nuevas perspectivas jurídicas.
- Impulso a la interdisciplinariedad.
- Fortalecimiento del compromiso con la sostenibilidad.

3. Conferencia: Fiscalización Ambiental

- Mayor comprensión de la fiscalización ambiental.
- Promoción de la rendición de cuentas.
- Fomento de la participación ciudadana.
- Impulso a la colaboración público-privada.

4. Conferencia virtual: El Cuidado de la Casa Común

- Concienciación sobre el cuidado del medio ambiente.
- Reflexión sobre la ética ecológica.
- Generación de propuestas concretas.

Logros comunes de todas las conferencias: Ampliación del conocimiento y la reflexión y fortalecimiento de redes de colaboración. Los logros de estas conferencias no solo se centran en la educación y el intercambio de conocimiento, sino también en la creación de una comunidad comprometida con los desafíos globales del desarrollo sostenible, la justicia social y la protección ambiental.



Informe Objetivos de Desarrollo Sostenible



**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



1.- Introducción

El objetivo 4, resumido en Educación de Calidad, se refiere a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Su objetivo es proporcionar igualdad de acceso a una formación profesional asequible, eliminar las disparidades de género y riqueza y lograr el acceso universal a una educación superior de calidad.

La educación es la clave que permitirá alcanzar muchos otros objetivos de desarrollo sostenible (ODS); por no decir todos, o que por lo menos están relacionados a ella. Cuando las personas pueden obtener una educación de calidad, pueden romper el ciclo de la pobreza, se reducen las desigualdades de todo tipo, se vive de manera sostenible, nos convierte en seres tolerantes y empáticos, lo que contribuye a alcanzar una sociedad justa, ordenada y progresista.

En tal sentido, la formación universitaria de los jóvenes debe conducir a convertirlos en protagonistas de la transformación social, ayudando al cambio con el buen uso del conocimiento puesto al servicio de las personas, siendo uno de los medios la investigación científica que les permite conectar con la realidad, profundizar en el porqué de la problemática y determinar su relación con otras realidades para proponer las mejoras o despertar las iniciativas de quienes son los responsables de establecer las políticas públicas para el progreso y desarrollo del país.

Es misión de la Universidad San Martín de Porres formar profesionales competentes, con sólidos valores humanísticos, éticos, morales y cívicos, para sumar a la creación de saberes a través de la investigación y promoviendo la difusión de la ciencia, la tecnología y la cultura humana en general; además, proyecta su acción a la comunidad, propiciando la construcción de una sociedad moderna y equitativa. Entre tanto, es su visión ser reconocidos a nivel nacional e internacional como la universidad innovadora por excelencia en el Perú, con impacto positivo y transformador en la sociedad del siglo XXI, mediante la educación, la investigación, la innovación disruptiva y la toma de iniciativas trascendentales por parte de nuestra comunidad académica. Lo expresado, es concordante con uno de los pilares de la Responsabilidad Social Universitaria, estipulada en la Ley universitaria 30220, que es la investigación.

En ese sentido, el Programa de Ciencias de la Comunicación de la USMP – FN consideró necesario dar a conocer a la sociedad lambayecana el quehacer de sus estudiantes en materia de investigación, y que ésta se hace pensando en contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, frente a los miembros de los colegios profesionales de periodistas y de relacionistas públicos para que sean los portavoces de la tarea que se cumple, de manera seria y responsable.

2.- Descripción de las actividades realizadas

La actividad se denominó “**Presentación de trabajos de tesis elaborados por estudiantes del programa de Ciencias de la Comunicación, en colegios profesionales de periodistas y relaciones públicas**” y tuvo como objetivo mostrar a la comunidad de la región Lambayeque el cumplimiento del rol de investigación, vinculada al bienestar de las personas y la transformación social, del Programa de Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Martín de Porres-filial norte. Se realizó el 25 de octubre.

Reunión con docente responsable del área de Investigación:

Se realizó la sesión de trabajo con el Mg. Percy Ronald Ventura Suclupe, docente responsable del área de investigación, con la finalidad de lograr el compromiso de los estudiantes para la culminación de sus trabajos de tesis, según los siguientes detalles:

- Establecer las acciones para la presentación pública de los trabajos de tesis realizados por los estudiantes del Programa de Ciencias de la Comunicación, cuya temática está vinculada a mejorar la calidad de las personas, como parte de la Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad San Martín de Porres -Filial Norte- con la comunidad.
- Se seleccionaron los temas y se elaboró un cuadro de Excel para que sean llenados por los autores, lo que facilitó tener una data precisa sobre los trabajos de investigación.
- Se acordó que cada trabajo de investigación será explicado por el autor en un video, los que serán compilados en uno solo para la presentación ante los miembros de los colegios profesionales de periodistas y relacionistas públicos.





ACTA DE REUNIÓN

El 28 de agosto de 2024 se reunieron, de manera presencial, en la oficina de Coordinación del Programa de Ciencias de la Comunicación- pabellón B, a las 15 horas, el Mg. Percy Ronald Ventura Suclupe, docente responsable del área Investigación y el Mg. Henry Chiclayo Vega, docente responsable del área Responsabilidad Social Universitaria, con la finalidad de coordinar los detalles de actividades no lectivas como parte del plan de trabajo.]

Se coordinaron los siguientes puntos:

- Establecer las acciones para la presentación pública de los trabajos de tesis realizados por los estudiantes y egresados del Programa de Ciencias de la Comunicación, cuya temática está vinculada a mejorar la calidad de las personas, como parte de la Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad San Martín de Porres -Filial Norte- con la comunidad.
- Se seleccionaron los temas y se elaboró un cuadro de Excel para que sean llenados por los autores, con la finalidad de tener una data precisa sobre los trabajos de investigación. El plazo es hasta la segunda semana de setiembre.
- Se acordó que cada trabajo de investigación será explicado por el autor en un video, los que serán compilados en uno solo para la presentación ante los miembros de los colegios profesionales de periodistas y relacionistas públicos, a realizarse el 01 de noviembre.

Se da por concluida la reunión, a las 16:10 horas y se firma en señal de conformidad.

MG. PERCY RONALD VENTURA SUCLUPE
Autor de Investigación

MG. HENRY CHICLAYO VEGA

Presentación de proyecto y gestión con Coordinación del Programa de Ciencias de la Comunicación:

Se presentó el proyecto a Coordinación del Programa de Ciencias de la Comunicación y luego de su aprobación se realizaron las siguientes actividades:

- Contacto con la decana del Colegio de Periodistas de Lambayeque, Rosa Chambergo Montejo para que conozca el objetivo de la actividad y predisponga el uso del local, a solicitud de la Coordinación del Programa de Ciencias de la Comunicación.
- La Coordinación del Programa de Ciencias de la Comunicación dispone la

elaboración de los oficios de invitación a los decanos del Colegio Profesional de Periodistas, Rosa Amelia Chambergo Montejo, y del Colegio Profesional de Relacionistas Públicos, Lic. Gladys Serquén Solano, para que sus miembros participen en la presentación de los trabajos de investigación.

- Se elabora y difunde el flayer de la actividad.

Presentación de trabajos de tesis elaborados por estudiantes del programa de Ciencias de la Comunicación, en colegios profesionales de periodistas y relaciones públicas.

1. Justificación:

La misión de la Universidad San Martín de Porres propone formar profesionales competentes, con sólidos valores humanísticos, éticos, morales y cívicos, contribuyendo a la creación de conocimientos a través de la investigación y promoviendo la difusión de la ciencia, la tecnología y la cultura humana en general. Proyecta su acción a la comunidad, propiciando la construcción de una sociedad moderna y equitativa. Mientras que su visión es ser reconocidos a nivel nacional e internacional como la universidad innovadora por excelencia en el Perú, con impacto positivo y transformador en la sociedad del siglo XXI, mediante la educación, la investigación, la innovación disruptiva y tomar iniciativas por parte de nuestra comunidad académica. Lo

NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	TIPO DE INVESTIGACIÓN	RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN	JUSTIFICACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN
Carrasco Tenorio Gabby Elizabeth	INFLUENCIA DE TIKTOK EN LA PERSONALIDAD DE LAS ADOLESCENTES DE ENTRE 13 - 18 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHICLAYO	Básica Cuantitativa No experimental Descriptiva	Las adolescentes de entre 13-16 años de la institución educativa de Chiclayo se ven influenciadas en el contenido de TikTok, como en su estilo de vida, autoestima, alimentación, modas, tendencias. Esta investigación tiene como objetivo demostrar si TikTok es una red social apta para las adolescentes.	La investigación realizará una descripción de la afectación del uso de la red social TikTok en adolescentes, lo que permitirá reflexionar a los padres de familia, docentes, autoridades y a los mismos involucrados en la necesidad de regular y establecer recomendaciones para su uso, y no perjudicar el aprendizaje.
Ramírez Prieto Edinson Wilfredo	APROXIMACIÓN A LA CRÓNICA PERIODÍSTICA EN CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES DEL PERÚ A PARTIR DEL ESTUDIO DE LAS GUERRAS DEL INTERIOR	Básica Cualitativa No experimental Descriptiva	Investigación busca analizar a la crónica como un medio para conocer las lejanas problemáticas socio ambientales, revalorizando su importancia e identificando las características de su relato que la hacen tan efectiva.	El trabajo motivará a los periodistas del medio a tratar la problemática ambiental empleando un género que haga atractiva la narración de las historias que tienen que ver con los recursos naturales, a fin de sensibilizar y crear conciencia en la población sobre sus prácticas con el entorno.
Mejía Rondón Fernando Iuris	INFLUENCIA DE INSTAGRAM Y TIK	Básica Cuantitativa No experimental Descriptiva	Esta investigación analiza la relación entre el uso de determinadas redes sociales y la salud mental de los adolescentes.	El trabajo será un instrumento para la difusión de las estrategias de manejo de las redes sociales.

Presentación de trabajos de investigación

HENRY CHICLAYO VEGA
Para: COORDINACIÓN COMUNICACIONES FIUA...
Lun 23/09/2024 17:46
Proyecto 5-RSU-Presentació...
45 KB
Lista de títulos de tesis invest...
10 KB
2 archivos adjuntos (56 KB)
Guardar todo en OneDrive - Universidad de San Martín de Porres
Descargar todo

Estimada Mg. Vhelia, la saludo y adjunto el proyecto de la actividad "Presentación de trabajos de tesis elaborados por estudiantes del programa de Ciencias de la Comunicación, en colegios profesionales de periodistas y relaciones públicas", programada como parte del Plan de área Responsabilidad Social Universitaria, para su revisión y aprobación de las gestiones propuestas. Le informo que, el profesor Percy Ventura ha elaborado la matriz ubicada en el drive, donde los estudiantes están

**Documento elaborado por la Doctora Mónica Ysabel Ortega Cabrejos Responsable de la
IAC EN**

Screenshot of an Outlook inbox showing an email from "ANGÉLICA ISABEL SÁNCHEZ BARDALES" regarding the presentation of student research papers.

The email subject is "Presentación de trabajos de investigación". It includes a message body with details about the presentation and a signature block for "Angelica Isabel Sanchez Bardales" from "Programa de Ciencias de la Comunicación - FN UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES".

On the right side of the screen, there is a note about activating Windows.

COLEGIO PROFESIONAL DE RELACIONISTAS PÚBLICOS DEL PERÚ
Ley 25250- Ley Modificatoria 28249
Partida N° 11832338 del Registro de Personas Jurídicas Creadas
por Ley de los Registros Públicos
CONSEJO REGIONAL LAMBAYEQUE

"Año Bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

[Carta 009-2024-CRL-CPRPP](#)

Chiclayo, 15 octubre 2024

Mg. Vhelia Orlandini Barrantes
Coordinadora del Programa de Ciencias de la Comunicación-Filial Norte
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
Presente

Asunto: Aceptación de Invitación a participar de la presentación de Trabajos de Investigación de Estudiantes.

De mi consideración:
Es grato saludarla a nombre del Consejo Regional de Lambayeque del Colegio Profesional de Relacionistas Públicos del Perú y en atención a su carta No016-2024-CP-PCC.CC-FN-USMP, le damos a conocer que aceptamos la Invitación a participar de la presentación de Trabajos de Investigación de Estudiantes y agradecerle por la deferencia.

Sin otro particular, quedamos de Ud.

Relacionistamente


Lic. Gladys Serquiñ Solano
Decana
Consejo Regional de Lambayeque
Colegio Profesional de Relacionistas Públicos del Perú

Invitación especial

25 . 10 . 2024 - 6:30 P. M.

Colegio de Periodistas de Lambayeque
Calle Cristóbal Colón 643

Los estudiantes del Programa Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Martín de Porres Filial Norte, presentarán sus trabajos de investigación relacionados a mejorar la calidad de vida de las personas y su contribución a la transformación social.

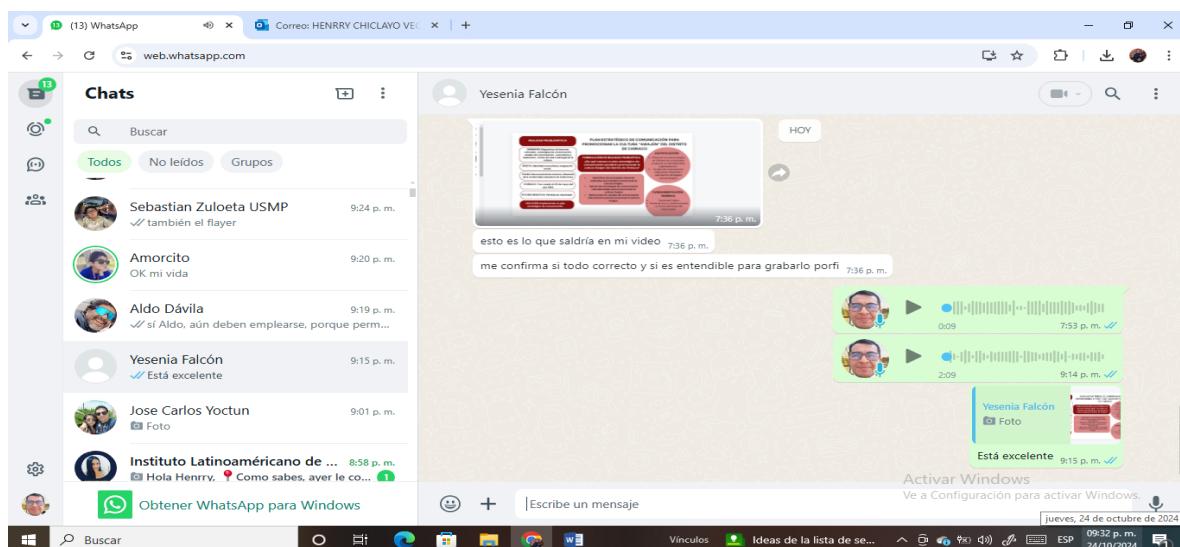
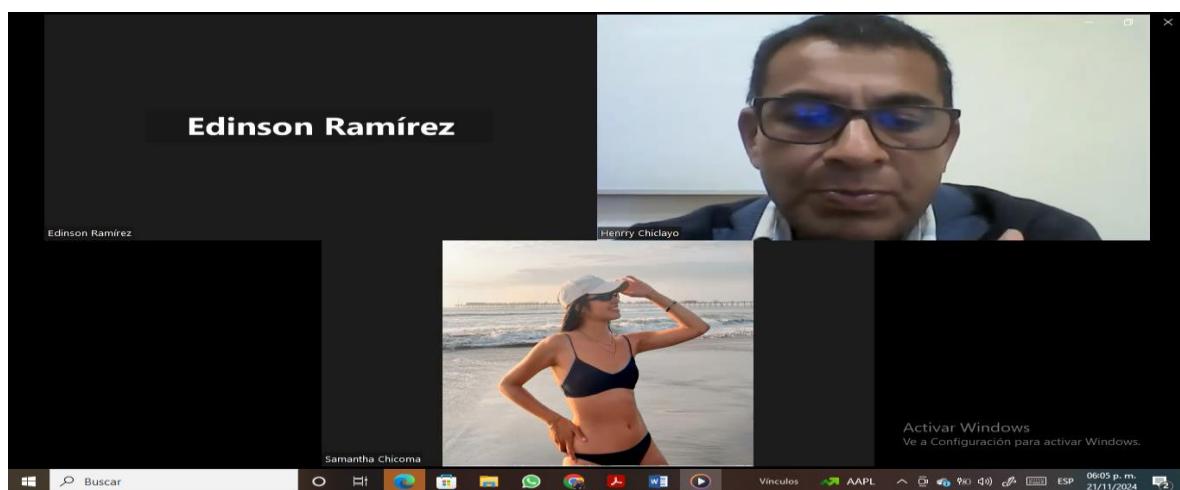


Reuniones con autores de los trabajos de tesis seleccionados para su presentación:

Se realizaron sesiones presenciales y virtuales con los 3 estudiantes, autores de los trabajos de tesis seleccionados, en las semanas previas para orientarlos sobre la cómo debían hacer su presentación y los contenidos a resaltar.



A screenshot of a WhatsApp web interface. The left sidebar shows a list of chats with names like Sebastian Zuloeta USMP, Amorcito, Aldo Dávila, Yesenia Falcón, Jose Carlos Yoctun, Instituto Latinoamericano de ..., and Obtener WhatsApp para Windows. The main area is a conversation with Yesenia Falcón. She has sent a file named "RESUMEN TESIS.docx" (DOCX - 13 kB) and a voice message (0:25). Yesenia also sent a screenshot of a presentation slide titled "PLANEAMIENTO DE COMUNICACIONES PARA PROMOCIONAR LA CIENCIA Y SUS VALORES CIENTÍFICOS". She says: "Profesor buenos días, ayer no logré enviar el resumen porque cuando llegué a oficina me encontré con mucho trabajo, ahora ...". The professor responds: "Buenos días, Yesenia. Ok" (6:58 p. m.). There is also a message from the professor asking for confirmation: "me confirma si todo correcto y si es entendible para grabarlo porfi" (8:58 p. m.). A watermark for "Activar Windows" is visible in the bottom right corner of the screenshot.



REALIDAD PROBLEMÁTICA

- DIMENSIÓN: Ambiental, social y de salud pública mundial.
- AFFECTA: Recursos hídricos, suelo, aire, paisaje.
- CAUSAS: Falta de cultura, sensibilización y concientización.
- EN CHICLAYO: 172 puntos críticos en zonas urbanas y periféricas.
- EN EL FUTURO: Afectación de las actividades económicas.

SOLUCIÓN: Programa de Educación Comunitaria

PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA PARA DESARROLLAR MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN PUNTOS CRÍTICOS DE CHICLAYO, 2024.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA
¿En qué medida el programa de educación comunitaria influye en el desarrollo del adecuado manejo de residuos sólidos en puntos críticos de Chiclayo, 2024?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel del manejo de residuos sólidos en los puntos críticos de Chiclayo, 2024, antes y después de la aplicación del programa de educación comunitaria en el grupo experimental 1.
- Identificar el nivel del manejo de residuos sólidos en..., antes y después de la aplicación del programa de educación comunitaria en el grupo control 2.
- Identificar el nivel del manejo de residuos sólidos en... después de la aplicación del programa de educación comunitaria en el grupo experimental 3.
- Identificar el nivel del manejo de residuos sólidos en... después de la aplicación del programa de educación comunitaria en el grupo de control 4.
- Comparar los efectos después de la aplicación del P.E.C., en los grupos experimentales y de control.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

- TEORÍA DEL PALO ALTO Y TEORÍA DE LA PEDAGOGÍA DE LA ESPERANZA
- TEORÍA ECOLÓGICA DEL DESARROLLO DE LA CONDUCTA HUMANA

The right side of the slide features three circular images: "JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA" (Edinson Ramírez), "DESARROLLO AMBIENTAL DEL PLAN" (Edinson Ramírez), and "CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PÚBLICOS DEL PLAN" (Samantha Chicom). The taskbar at the bottom shows the date/time: 06:01 p.m. 21/11/2024.

Presentación de los trabajos de tesis en el Colegio de Periodistas de Lambayeque:

La actividad se cumplió el 25 de octubre del presente, con la presencia de la decana del Colegio de Periodistas de Lambayeque, Rosa Amelia Chambergo Montejo; la decana del Colegio de Relacionistas Públicos de Lambayeque, Lic. Gladys Serquén Solano, el coordinador alterno del Programa de Ciencias de la Comunicación de la USMP-FN, Dr. José Carlos Yoctun Cabrera, autores de los trabajos de tesis y miembros de las órdenes invitadas.

Luego de las palabras de cada una de las autoridades, se procedió a la presentación de los trabajos de tesis seleccionados de los estudiantes del Programa de Ciencias de la Comunicación, que consistió en la proyección de un vídeo “mi tesis en tres minutos” y la explicación del proceso que siguieron para obtener sus resultados.

Los trabajos presentados fueron:

TÍTULO	AUTOR	RESUMEN DELA INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN
Aproximación a la crónica periodística en conflictos socioambientales del Perú a partir del libro Guerras del interior.	Ramírez Prieto Edinson Wilfredo	La investigación busca analizar a la crónica como un medio para conocer las lejanas problemáticas socio ambientales, revalorizando su importancia e identificando las características de su relato que la hacen tan efectiva.	El trabajo motivará a los periodistas del medio a tratar la problemática ambiental, empleando un género que haga atractiva la narración de las historias que tienen que ver con los recursos naturales, a fin de sensibilizar y crear conciencia en la población sobre sus prácticas con el entorno.
Influencia de TikTok en la personalidad de las adolescentes de entre 13 - 16 años de una institución educativa de Chiclayo.	Carrasco Tenorio Gabby Elizabeth	Las adolescentes de entre 13-16 años de la institución educativa de Chiclayo se ven influenciadas por el contenido de TikTok, como en su estilo de vida, autoestima, alimentación, modas, tendencias.	La investigación realiza una descripción de la afectación del uso de la red social TikTok en adolescentes, lo que permitirá reflexionar a los padres de familia, docentes, autoridades y a los mismos involucrados en la necesidad de regular y establecer recomendaciones para su

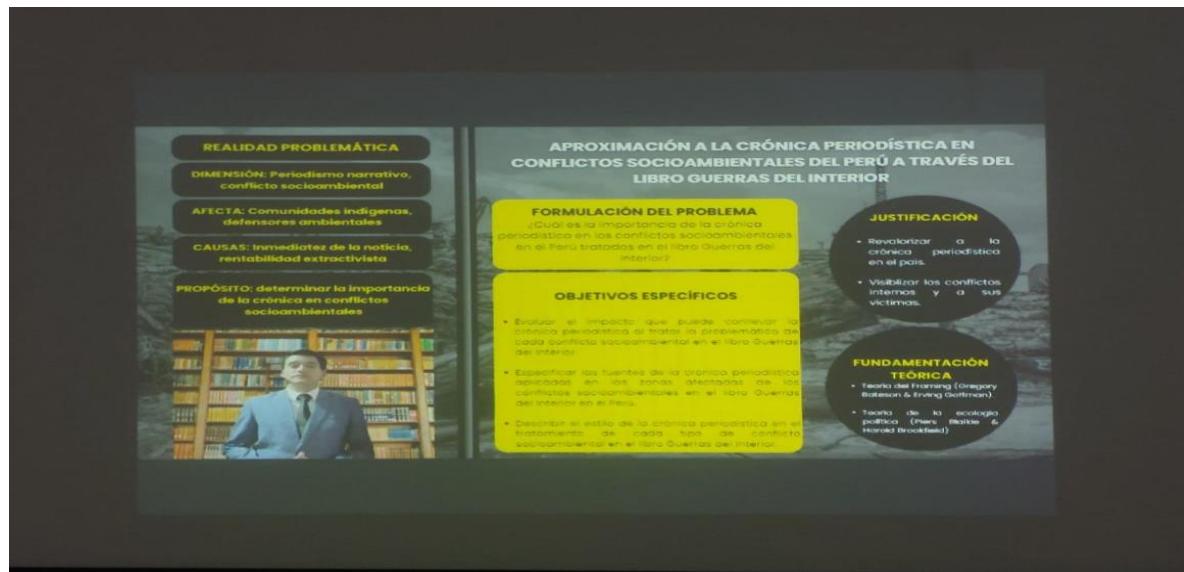
		Esta investigación tiene como objetivo demostrar si TikTok es una red social apta para las adolescentes.	uso, y no perjudicar el aprendizaje.
Plan estratégico de comunicación para promocionar la cultura Awuajún del distrito de Chiriaco.	Falcón Barboza Yesenia Yaneth	La investigación busca que la comunidad Awuajún no pierda su identidad, debido a la presencia de la modernidad, provocada por la emigración de sus pobladores para obtener mejoras económicas y regresan para compartir su evolución personal-profesional.	El trabajo permitirá que las autoridades educativas no descuiden el trabajo del aprendizaje, según las actividades propias del lugar.











3.- Logros de la actividad

Conocimiento de la labor en investigación del programa de Ciencias de la Comunicación a nivel externo.

8 trabajos de tesis con temática vinculada a mejorar la calidad de vida de las personas o la transformación social

NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN	JUSTIFICACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN
Carrasco Tenorio Gabby Elizabeth	INFLUENCIA DE TIKTOK EN LA PERSONALIDAD DE LAS ADOLESCENTES DE ENTRE 13 - 16 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHICLAYO.	Las adolescentes de entre 13- 16 años de la institución educativa de Chiclayo se ven influencias por el contenido de TikTok, como en su estilo de vida, autoestima, alimentación, modas, tendencias. Esta investigación tiene como objetivo demostrar si TikTok es una red social apta para las adolescentes.	La investigación realizará una descripción de la afectación del uso de la red social TikTok en adolescentes, lo que permitirá reflexionar a los padres de familia, docentes, autoridades y a los mismos involucrados en la necesidad de regular y establecer recomendaciones para su uso, y no perjudicar el aprendizaje.
Ramírez Prieto Edinson Wilfredo	APROXIMACIÓN A LA CRÓNICA PERIODÍSTICA EN CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES DEL PERÚ A PARTIR DEL LIBRO GUERRAS DEL INTERIOR.	Investigación busca analizar a la crónica como un medio para conocer las lejanas problemáticas socio ambientales, revalorizando su importancia e identificando las características de su relato que la hacen tan efectiva.	El trabajo motivará a los periodistas del medio a tratar la problemática ambiental, empleando un género que haga atractiva la narración de las historias que tienen que ver con los recursos naturales, a fin de sensibilizar y crear conciencia en la población sobre sus prácticas con el entorno.
Mejia Rondoy Fernanda Lucia	INFLUENCIA DE INSTAGRAM Y TIK TOK EN EL USO DE ESTEROIDES ANABÓLICOS EN JÓVENES	Esta investigación analiza la relación entre el uso de esteroides anabólicos en jóvenes que	El trabajo será un instrumento para la reflexión sobre el uso responsable de las redes sociales, al mostrar la

	JÓVENES DE UNA CADENA DE GIMNASIO DE CHICLAYO.	frecuentan una cadena de gimnasios en Chiclayo y su exposición a Instagram y TikTok. El uso de estos esteroides es cada vez más común entre jóvenes interesados en una vida fitness, pero su consumo sin la información adecuada puede afectar gravemente la salud. El estudio busca determinar si el contenido en estas redes sociales está vinculado con un mayor interés o uso de esteroides, destacando cómo la promoción de un cuerpo idealizado en estas plataformas podría influir en las decisiones de salud de este grupo.	relación que existe entre los contenidos y la influencia en la conducta de las personas, que está afectando la posibilidad de tener una sociedad saludable y con mejor juicio crítico respecto a la información que tienen a su alcance.
Requejo Espinal Olenka Del Milagro	ANÁLISIS DE LA PUBLICIDAD EXTERIOR EN EL MERCADO MODELO Y SU REPERCUSIÓN EN LA COMPRA DE LOS CIUDADANOS DE CHICLAYO.	Esta investigación analiza cómo la publicidad ha sido clave en la comunicación comercial desde la antigüedad, evolucionando con los cambios tecnológicos y sociales. Actualmente, aunque esencial para las empresas, su crecimiento ha generado contaminación visual, afectando tanto la	El estudio será puesto a disposición de las autoridades municipales de Chiclayo, a fin de que asuman la decisión pertinente sobre los permisos que otorgan y sin control para la ubicación de publicidad exterior, en distintas partes de la ciudad, lo que influye en la contaminación visual, estrés y alteración al ornato de la ciudad. Lo que ocurre en el citado

		<p>estética urbana como la salud mental de las personas. Este estudio se centra en Chiclayo, donde la saturación de publicidad exterior en el mercado Modelo influye en las decisiones de compra de los ciudadanos. Analiza cómo los formatos, mensajes y diseños publicitarios impactan en el comportamiento del consumidor, y plantea soluciones para optimizar la publicidad sin dañar el entorno urbano.</p>	<p>centro de abastos, es un ejemplo de la afectación al buen estar de miles de personas que acuden o pasan por el lugar.</p>
Chicoma Vallejos Samantha Stefany	INFLUENCIA DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS EN LA PERCEPCIÓN DE IMAGEN DE MARCA EN PADRES DE FAMILIA DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHICLAYO.	<p>Esta investigación se centra en analizar la influencia que tienen las campañas publicitarias en la percepción de la imagen de marca entre los padres de familia de estudiantes de nivel secundario en la I.E.P. Peruano Español de Chiclayo, dado que la decisión de los padres respecto a la educación de sus hijos es crucial y está influenciada por diversos factores. Este estudio busca determinar cómo las estrategias de marketing y comunicación empleadas por la</p>	<p>Las conclusiones a las que llegue este trabajo serán importantes para que las instituciones educativas hagan un uso ético de la publicidad, con valores de responsabilidad y empatía, al demostrar la influencia que ejerce lo que se dice, a través de los medios de comunicación, en las decisiones de los padres para escoger donde estudiarán sus hijos, siendo crucial para su desenvolvimiento personal y en sociedad.</p>

		<p>institución afectan la percepción de los padres sobre la calidad, reputación y otros aspectos clave de la marca educativa. A través de un enfoque correlacional, la investigación evaluará la relación entre la efectividad de las campañas publicitarias y la percepción de la imagen de la institución, proporcionando insights para mejorar la estrategia publicitaria y fortalecer la marca.</p>	
Fernández Barrantes Pedro Víctor.	TIK TOK Y SU REPERCUSIÓN EN LA CONSCIENCIA MORAL DE LOS POBLADORES DE LA PRADERA - PIMENTEL.	<p>Esta investigación tiene como finalidad describir la repercusión del uso de la red social TikTok en la conciencia moral y social de los pobladores de la Pradera - Pimentel, desde niños, adolescentes hasta adultos.</p>	<p>El trabajo será un aporte para que los moradores de la Pradera, ámbito de influencia de la Universidad San Martín de Porres-filial norte, reflexionen sobre la influencia que ejercen los contenidos de estas redes sociales en su comportamiento personal y social, invitándolos a ser más reflexivos sobre su uso; incluso, puede ser el punto de partida para que la Casa de Estudios Superiores emprenda acciones para dicha reflexión, como parte de su responsabilidad social.</p>
Vidaurre Crosby Jimena Hanne	LA INFLUENCIA DE TIKTOK EN EL APRENDIZAJE DE	<p>Este trabajo analiza cómo el uso de TikTok afecta el aprendizaje</p>	<p>El estudio brindará un diagnóstico, a fin de propiciar espacios para el</p>

	JÓVENES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN CHICLAYO	<p>de estudiantes universitarios. Se investiga la relación entre el tipo de contenido consumido, la interacción con la plataforma y su influencia en el rendimiento académico. Utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo-correlacional, el estudio incluye una muestra de 99 estudiantes para medir el impacto de la plataforma. Los resultados proporcionarán una visión sobre si TikTok puede ser una herramienta educativa efectiva o si, por el contrario, actúa como una distracción en el contexto de la educación superior</p>	análisis y reflexión conducentes a mejorar el comportamiento de los estudiantes, respecto al uso de la mencionada red social y del rol protagónico que tienen en esta materia los docentes y el centro de estudios.
Yesenia Yaneth Falcón Barboza	PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIÓN PARA PROMOCIONAR LA CULTURA AWUAJÚN DEL DISTRITO DE CHIRIACO.	<p>La investigación busca que la comunidad Awuajún no pierda su identidad, debido a la presencia de la modernidad, provocada por la emigración de sus pobladores para obtener mejoras económicas y regresan para compartir su evolución personal-profesional.</p>	El trabajo permitirá que las autoridades educativas no descuiden el trabajo del aprendizaje, según las actividades propias del lugar.

Link de difusión de la actividad

<https://www.facebook.com/share/p/152cUa6fXi/>

Informe de Objetivos de Desarrollo Sostenible



Programa Ciencias
de la Comunicación

1.- Introducción

Además de la educación primaria y secundaria gratuita para todos los niños y niñas de aquí a 2030, el objetivo es proporcionar igualdad de acceso a una formación profesional asequible, eliminar las disparidades de género y riqueza y lograr el acceso universal a una educación superior de calidad.

La educación es la clave que permitirá alcanzar muchos otros objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

El lenguaje de señas, es la lengua natural de las personas con impedimentos físicos como el auditivo que, como cualquier otro, posee y cumple todas las leyes lingüísticas y que se aprende dentro de la comunidad de usuarios, a quienes facilita resolver todas las necesidades comunicativas y no comunicativas propias del ser humano. A diferencia del lenguaje oral, la lengua de señas se basa en las expresiones faciales y en diversos movimientos de las manos, los brazos y el cuerpo.

En este contexto, desde el programa de Ciencias de la Comunicación de la USMP- FN, presentamos SEÑAFEST, evento académico que se planificó con la intención de ampliar la información sobre el lenguaje de señas y fomentar la inclusión de quienes presentan esa condición.

2.- Descripción de las actividades realizadas en el programa de Ciencias de la Comunicación.

A través del área de Responsabilidad Social Universitaria del programa de Ciencias de la Comunicación, se proyectó esta actividad en cumplimiento del ODS 4, Educación de calidad.

Es oportuno indicar, que la realización de esta actividad consistió en una dinámica presentación interactiva, cuyo contenido abarcó acciones preventivas, de problematización y de solución ante el Cambio climático.

Es así, que se ejecutó el conversatorio “SEÑAFEST” cumpliendo con el objetivo de sensibilizar a la comunidad de nuestro programa sobre la inclusión del lenguaje de señas.

Este evento se desarrolló el martes 16 de abril, en las instalaciones del pabellón B, aula 302 contando con la participación de integrantes de la Asociación de Sordos Provincial de Lambayeque (ASPROLAM), así como de la Mg. Vhelia Orlandini, coordinadora del programa de Ciencias de la Comunicación acompañada de docentes y estudiantes de diferentes ciclos académicos. La mesa principal, estuvo compuesta por María Ramos y Luis Llontop, presidenta y vicepresidente respectivamente de ASPROLAM, mismos que se acompañaron de Néstor Rodríguez, su

intérprete.

SEÑAFEST, inició con las palabras de parte de la Mg. Vhelia Orlandini quien resaltó el compromiso de nuestra casa superior de estudios, a través del programa, con las personas impedidas de audición y felicitando la iniciativa del evento académico.

Posteriormente, fue Néstor Rodríguez quien explicó sobre el lenguaje de señas con apoyo de material informativo que se proyectó; resaltó de la importancia y relevancia del respeto, principalmente, al dirigirnos a estas personas quienes presentan el impedimento auditivo y que todos podemos aprender de la lengua de Señas, dado que además hay una ley que dictamina sobre su inclusión y de las oportunidades laborales que se les debe facilitar. Así también, la presidenta de ASPROLAM compartió (mediante lengua de señas) sobre su experiencia, dada la condición que presenta.

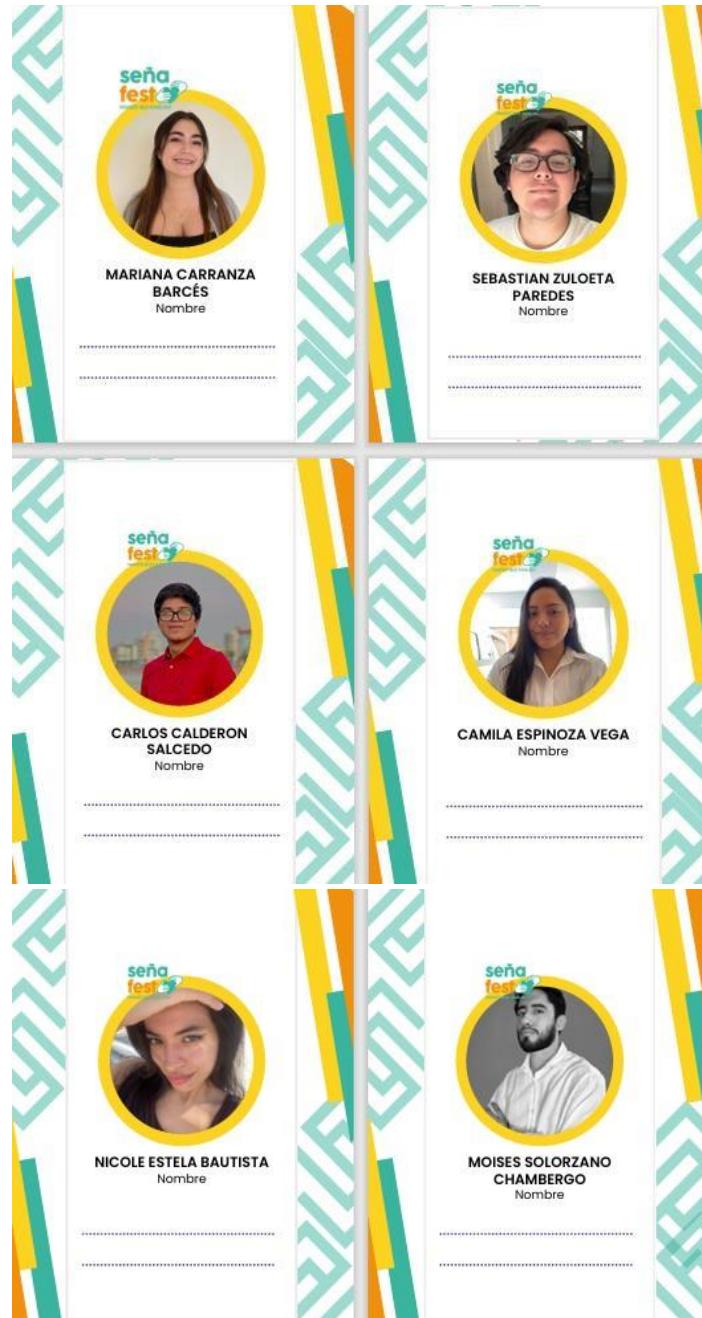
Como acto seguido, se realizó un taller sobre lengua de señas teniendo como punto de partida un código QR, mediante el cual se tenía la información para el desarrollo del taller; el público asistente, participó activamente al descifrar el mensaje que el intérprete manifestaba a través de este tipo de comunicación.

Finalmente, los invitados dieron un mensaje de sensibilización no sólo a los asistentes expresando la igualdad e inclusión que tanto necesitan. De este modo finalizó SEÑAFEST, el festival de la lengua de señas.

Diseño de Afiche



Credenciales del conversatorio SEÑAFEST



Evidencias Fotográficas



Palabras de bienvenida a conversatorio a cargo de la Mg. Vhelia Orlandini, coordinadora el programa de Ciencias de la Comunicación.



Desarrollo de conversatorio de SEÑAFEST.



Testimonio (en lengua de señas) de la presidenta de ASPROLAM.



Testimonio (en lengua de señas) de Luis Llontop, vicepresidente de ASPROLAM.



Participación de Sr. Néstor Rodríguez, intérprete de ASPROLAM.



Taller desarrollado sobre la lengua de señas.



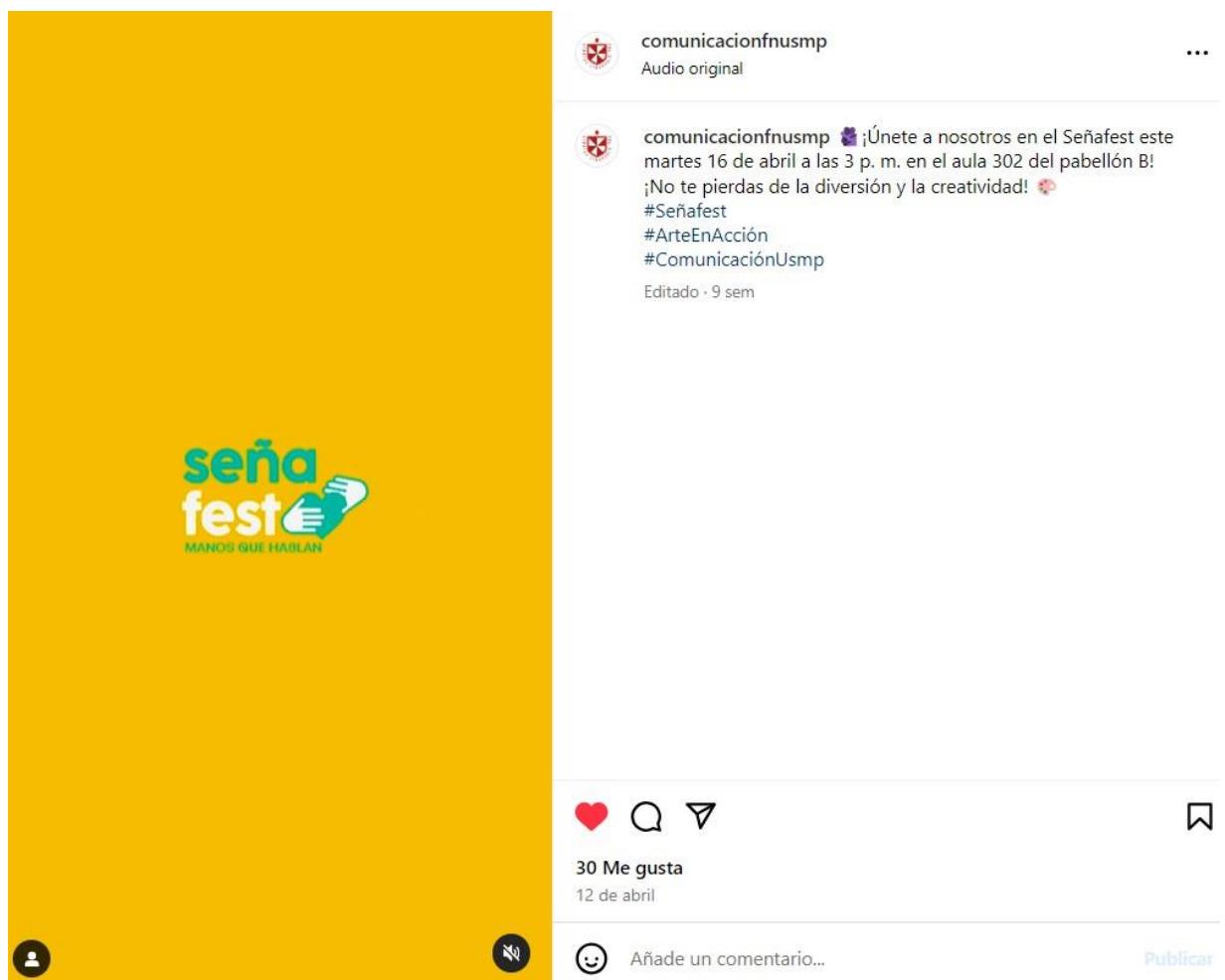
Asistentes participando del taller SEÑAFEST.



Integrantes de ASPROLAM, emitiendo un mensaje al finalizar el conversatorio SEÑAFEST.

Evidencias de difusión

💡 Instagram: <https://www.instagram.com/p/C5rq6f4OLdX/>



Lista de Asistencia



LISTA DE ASISTENTES



Nombre del evento: Seña fest. Lugar del evento: 302. Pab. B. USMP.FN Fecha: 16 de Abril.

	Nombres y Apellidos	DNI	Carrera	Ciclo	Firma
1	Yessenia Yoreth Falcon Barboza	71998183	Ciencias de la Comunicación	9º	
2	Ocilia Bravo Jaúna	43716081	CC. CC.		
3	Santiago Z Jode Posedos	72917074	Ciencias de la Comunicación	9º	
4	Nicole Estela Jaulista	72807188	CC. CC.	X	
5	Moses Solano Chalugo	74763432	CCCC	X	
6	Chirinos Tuosta Karla	715714062	CC. CC.	IX	
7	Willowwe Sánchez Alejandra	74596794	I. Industrial	VII	
8	Camila Espinoza Vega	73364835	CC. CC	9º	
9	Rodríguez Talledo Nestor	44369368	Tecno Mexico		
10	Miriam Geraldine Cordova Jara	75115129			
11	Nelly Lirio Alvarado	17544967	Profesor		
12	Silvia Mences Mori	42897157			
13	Maria Dolores Ramos	80383912			

14	Jhondar Lig Soto	42632605			
15	Morales	72908200	CC.CC	IX	
16	Cazaneda Samonne Hilani	73870970	CC.CC.	7	Cazaneda
17	Serviign Valdez Gabriel	72918560	CC.CC	8	
18	Dávila Lachapelle Sébastien	74A80144	CC.CC.	7	
19	Carranza Barre's Mariama	73889415	CC.CC	9	
20	Eddy Jaziel Nuñez Vásquez	76549992	CC.CC	10	123
21	Julisa Vnu Sandoval	72544831	CC.CC	10	Julisa
22	Julia Olandini Barrancos	44843606	CC.CC	Coordinadora	
23	José Carlos Yocton Cabrera	16748121	CC.CC.	Docente	
24	Malca Fabrizio	74254480	CC.CC	VII	
25	MARIA JOSE FALLA HEREDIA	761U2302	CC.CC.	X	Maria
26	Jimena Vidaurre Crosby	73963990	CC.CC.	IX X	Tunc:
27	Raquel Arribi Rivera Arteaga	75466458	CC.CC	X	Raquel
28					
29					
30					

ENCUESTA



Conversatorio:

ENCUESTA
"SEÑAFEST"

Estimado participante, presentamos el cuestionario referente al conversatorio. De antemano, agradecemos su gentil participación.

1. El tema del conversatorio, me pareció:
 - a. Muy novedoso
 - b. Novedoso
 - c. Poco novedoso
 - d. Neutral

2. ¿Conoces de amigos o personas con esta condición que hayan padecido de discriminación?
 - a. Sí
 - b. No

3. El haber invitado a los integrantes de ASPROLAM, me parece:
 - a. Muy importante
 - b. Importante
 - c. Poco importante
 - d. Neutral

4. La Charla informativa, me ayudará a:

Tabla N° 1: Sobre el conversatorio

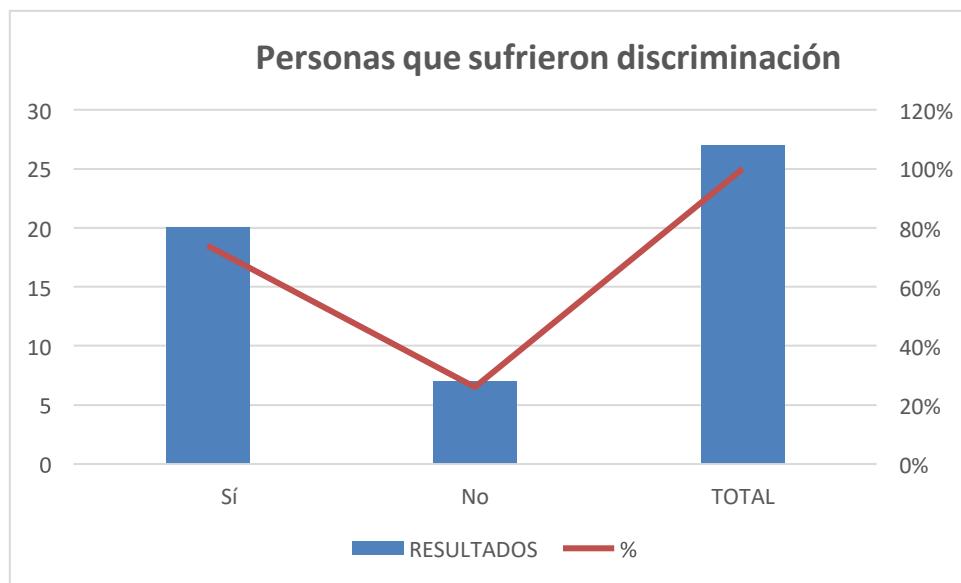
ÍTEM	RESULTADOS	%
Muy novedoso	27	100 %
Novedoso	0	0 %
Poco	0	0 %
Neutral	0	0 %
TOTAL	27	100 %



El 100 % de encuestados, señalaron que el conversatorio es muy novedoso.

Tabla N° 2: Personas con el impedimento que sufrieron discriminación

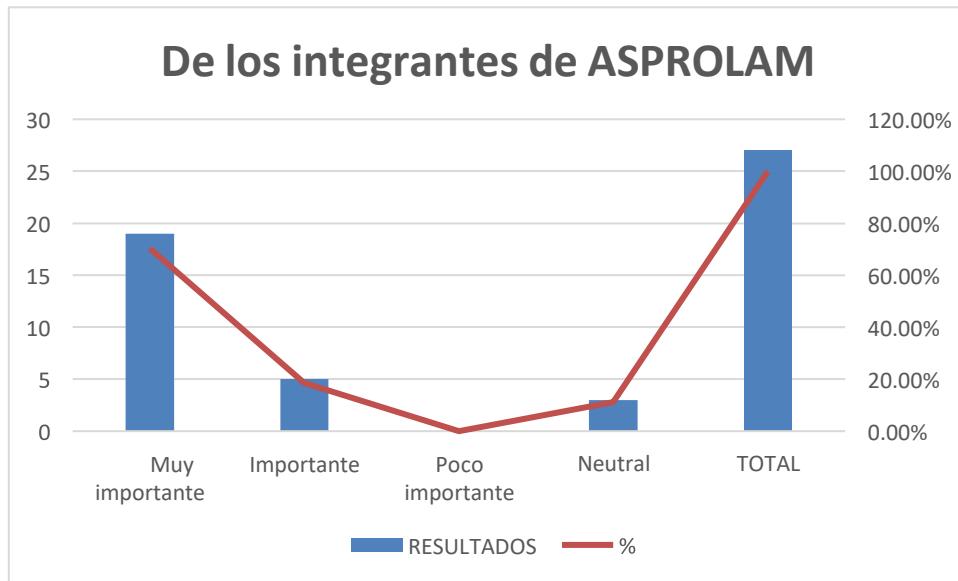
ÍTEM	RESULTADOS	%
Sí	20	74 %
No	7	26 %
TOTAL	27	100 %



Del total de resultados, el 20 % de encuestados dijeron que conocen de personas con la condición que sufrieron discriminación, mientras que el 7 % no conoce.

Tabla N° 3: De los integrantes de ASPROLAM

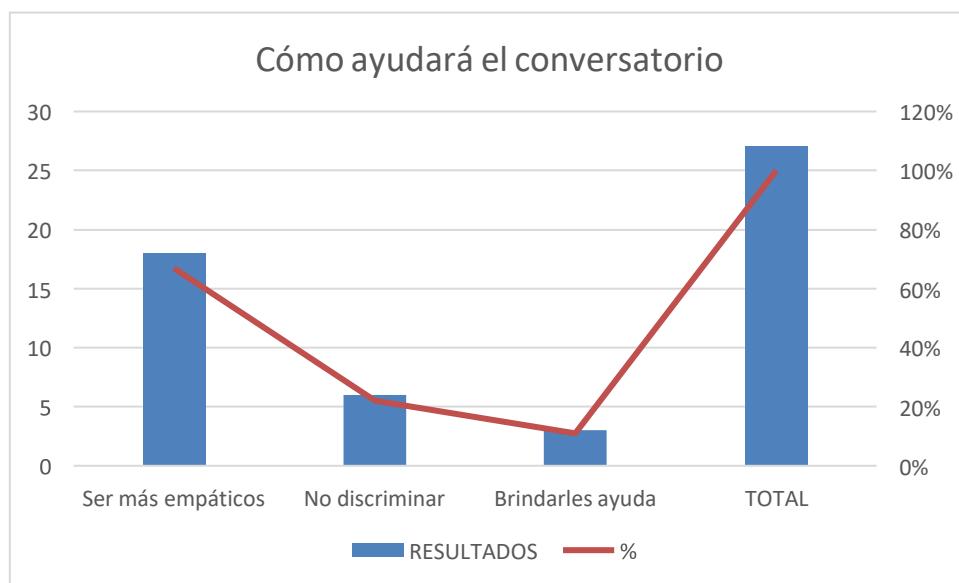
ÍTEM	RESULTADOS	%
Muy importante	19	70.3 %
Importante	5	18.51 %
Poco importante	0	0 %
Neutral	3	11.11%
TOTAL	27	100 %



En los resultados obtenidos, los encuestados en un 70.3 % manifiestan que les pareció muy importante el haber invitado al conversatorio a los integrantes de ASPROLAM; mientras que, ninguno indicó que fuera poco importante.

Tabla N° 4: Cómo ayudará el conversatorio

ÍTEM	RESULTADOS	%
Ser más empáticos	18	67 %
No discriminar	6	22 %
Brindar ayuda	3	11 %
TOTAL	27	100 %



Del total de encuestados, el 67 % indicó que el conversatorio le ayudará a ser más empáticos mientras que, el 11 % indica que les ayudará para brindar ayuda.

3.- Logros de la actividad

- Sensibilización a la comunidad del programa de Ciencias de la Comunicación sobre la inclusión del lenguaje de señas.
- Informar, a través de dinámicas, acerca de la inclusión de personas con impedimento auditivo.
- Generar impacto positivo en la formulación de espacios participativos para personas con sordera.
 - Demostrar, con ayuda de un intérprete, la comunicación a través del lenguaje de señas.



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Filial Norte

Informe de Objetivos de Desarrollo Sostenible



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



1. Introducción

La universidad se define como la “institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes. Según las épocas y países puede comprender colegios, institutos, departamentos, centros de investigación, escuelas profesionales, etc.” (RAE, 2022). Esta definición, que es precisa y estricta académicamente, resulta limitada al evaluar los resultados de la universidad frente a los beneficios recibidos por la sociedad producto de su quehacer.

Mucho más incluso que un compromiso social, como comúnmente se expresa, la universidad puede generar oportunidades de innovación académica, coherencia institucional y pertinencia social (Vallaeys, 2008). Por lo tanto, la Responsabilidad Social Universitaria, es un compromiso ético, que supera los lineamientos tradicionales de la Responsabilidad Social Empresarial (la cual queda automáticamente incluida dentro de esta), más aún si tomamos en cuenta que los resultados de la universidad como producto no son únicamente los conocimientos, sino los profesionales formados.

Este binomio profesional – persona, tiene un impacto que se multiplica de manera exponencial con respecto a la sociedad y con efectos perdurables a lo largo del tiempo.

Puesto que la Responsabilidad Social Universitaria – RSU – es transversal horizontal y verticalmente a través de la universidad, es necesario identificar y alinear procesos dentro de lo académico que contribuyan a su implementación, esto significa que un curso que defina la responsabilidad social desde lo individual y actividades extracurriculares de extensión no bastan. Es necesario mencionar que, el modelo de la RSU, es particular y propio de cada institución y que debe reflejar su carácter y cultura.

La responsabilidad social en las universidades comienza por la formación de sus alumnos y termina en las actitudes del mismo que desarrollarán a lo largo de su vida profesional, junto con la vinculación del proceso académico con las necesidades del entorno institucional.

El presente informe describe las actividades de RSU, alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS – que se llevaron a cabo durante el semestre 2024-I, con la finalidad de cumplir los objetivos previstos a largo plazo y comprende el inicio del desarrollo de los procesos a través de los cuales se realiza el flujo de valor para implementar la RSU y ODS en el programa, hecho que se traduce en la elaboración del documentos y actividades que sostienen el proceso de planificar la RSU y ODS.

Se describen actividades que aportan y sustentan el proceso de RSU asociados a ODS que son reportados conforme al plan estratégico de la universidad. Estas actividades se describen como reuniones con el voluntariado (para ejecutar el plan de trabajo a este nivel), ejecución de las propuestas formativas a llevarse a cabo en el periodo 2024-I.

2. Descripción de las actividades realizadas en el Programa de Derecho.

Mapeo de procesos de la RSU.

Equipo docente que participa de los procesos de implementación de la RSU



Registros de asistencia

USMP
Universidad San Martín de Porres

REGISTRO DE ASISTENCIA

Evento / reunión	Socialización Ficha de Proceso RSU e Indicadores				
Fecha	19/03/24	Hora	10:00 am	Lugar	Aula A-206
Expositor	Pablo Molinero D.	Documento	1624362-DNI		
Responsable	Pablo Molinero D.	Documento	1624362-DNI		
N°	Apellidos y nombres	Documento	Celular o teléfono	Correo electrónico Institucional ó personal	Firma
01	Miryá Chacón Rosa María	16606163	945977778	miryac@usmp.pe	
02	César Anaya Baill	4241784	988690444	cesarla@usmp.pe	
03	Elvajú Jiruñez Flor de María	71330167	944241365	elvajuj@usmp.pe	

Extensión Universitaria / Programas Sozial

Fotografía socialización Mapa y Ficha de procesos de la RSU. 2da reunión.



Registro de asistencia a socialización Mapa y Ficha de procesos de la RSU. 2da reunión.

REGISTRO DE ASISTENCIA					
Evento	Resumen Final Socialización Mapa y Ficha de Proceso RSU - Derecho				
Fecha	09/04/24	Hora	11:00 am	Lugar	Aula A-104 USMP-FN,
N°	Apellidos y nombres	Celular o teléfono	Correo electrónico institucional	Programa académico	Firma
1	Obal Araya Erik	988690444	erobal@usmp.pe	Derecho	
2	Megia Chumán Rosa	943597778	rmegia@usmp.pe	Derecho	
3	Orozco Jimenez Flor de María	944241305	fjorozcoj@usm.pe	Derecho	
4	Ternanqui Díaz Mario Antonio	375374132	mternanqui@usm.pe	Derecho	
Expositor:					
Helviro Ovando Pablo Noriega 942518271 pno.olvero@usmp.pe Derecho					

Fotografía: Reunión de Socialización. 3ra reunión.

No se adjunta registro de asistencia. Se encuentra extraviado a la fecha del presente informe. En su lugar se adjunta fotografía de la reunión. Fotografía de la reunión. El Dr. Esparza se unió a la misma poco después.



Enlace de acceso a los documentos creados: [Derecho](#)

Logros de la actividad

- Se logró sostenibilidad en la participación de los docentes durante la primera mitad del semestre.
- Se logró un documento consensuado que describe la manera de ejecutar los procesos de la RSU desde su planificación hasta su control.
- Se lograron implementar indicadores que serán verificados durante el semestre 2024 – 2 y 2025.
- Se logró implementar y ejecutar un procedimiento para la identificación y mapeo de necesidades y expectativas de las partes interesadas del programa, así como un mapa que delimita las zonas de influencia para la RSU del programa.
- Se fortalecen los procesos del programa para la identificación de acciones que aporten a los ODS desde la RSU.